

授業事例などの公開例

全国大会・学会に参加すると、様々な情報が得られます。

太田剛先生（昭和学院高校）

http://beyondbb.jp/?fbclid=IwAR2DS8I966LHBhQ2_6br11QgwLsh2gzJsWSHmcJoCQldvW5_VYI-1rpBLkw

desknet's NEO x 高校「情報科」の教材・指導案作っ x +

セキュリティ保護なし | beyondbb.jp/?fbclid=IwAR2DS8I966LHBhQ2_6br11QgwLsh2gzJsWSHmcJoCQldvW5_VYI-1rpBLkw

ホーム 過去の教材(2018~2021) 過去の教材(1997~2017) 小中学生用プログラミング教材

高校「情報科」の教材・指導案作ってみました。(情報I対応)[2022年度]

黒板を超えて
Returns

太田剛
gohome@v006.vaio.ne.jp

高校「情報科」の教材・指導案

2025年大学入試対策 - シミュレーションとアルゴリズム

「初級教材 プログラミング編Part1/表計算編」と2025年大学入試の情報科の解説ビデオ公開しました。
2022年12月

>>>対策サイトへ

本サイトについて

2015年ごろから情報科の教材を公開していますが、2018~2021年度に実際の高校の授業で使用し改善してきたものを、情報Iの1年間分のモデルカリキュラムを作って整理して公開します。

本サイトは情報Iに、まだ不慣れな教師が授業で使えるように、アクティブラーニングの考え方を元に、生徒が動画、演習・実習用資料、小テストを使って主体的に学習することができるように考慮しています。

個々の単元などで使えそうなものがあたら、試してみてください。(なお、本教材はCC BY-NCで公開していますので、通常の授業で自由に改変して使用できますので、動画の元ファイルも含めて自由にお使いください。)

なお、「情報I年間教材リスト」にはモデルシラバスに沿った

本サイトの利用補足情報

- 本サイトの概要使い方について
[本サイトの概要使い方\(動画\)\(14分\)](#)
[上記動画のpdf版](#)
- 本サイトの情報Iのモデルシラバス
[情報Iモデルシラバス\(Excel\)](#)
[情報Iモデルシラバス\(pdf\)](#)
[各教材の使い方メモ\(Word\)](#)
[各教材の使い方メモ\(pdf\)](#)
- 「情報I年間教材リスト」の項目の意味
 - ちょっと確認: 教師と生徒の主要教材をpdfにしたものです、各授業内容が簡単に確認できます。
 - 演習/実習: 演習(30分程度)と実習(数時間)の概要です。ち



佐藤義弘先生（都立立川高校）

desknet's NEO × 2022情報 I 公開用ページ × +

https://hs-joho.net/22j1/

2022情報 I

公開用ページ

1学期

第1回 情報 I ガイダンス

- 情報 I ガイダンス
- 授業の振り返りより

第2回 1情報とメディアの特性

- 教科書P6-P7 1 情報とメディアの特性
- 情報とメディアの特性
- 授業の振り返りより

第3回 2問題解決の流れ

- 教科書P8-P9 2 問題解決の流れ
- 問題解決の流れ
- 授業の振り返りより

第4回 発想法

- 教科書P10-P11 3 発想法
- 発想法
- ブレインライティングワークシート

お知らせ

- [年間授業計画](#)



佐藤 義弘



日本文教出版 EMBP



<https://hs-joho.net/22j1/>
<https://hs-joho.net/23j1/>

魚住 惇先生 (愛知県立杏和高校)



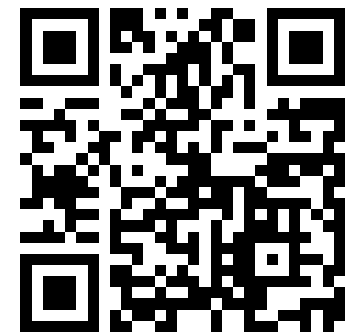
The screenshot shows a web browser window with the URL <https://scrapbox.io/joken/>. The page displays a grid of 18 articles under the heading "たのしい情報". The articles are arranged in three rows and six columns. The first row includes: "Pythonのプログラムを作成して実行する手順", "Pythonをスマホで動かす方法", "Python課題リスト", "WindowsでPythonの実行環境を用意する方法", "VisualStudioCodeを導入しよう", and "魚住惇(これを書いている人)の経歴". The second row includes: "二分探索", "def", "順次構造", "繰り返し構造", "素数判定", and "選択ソート". The third row includes: "ユークリッドの互除法", "閏年判定", "Windowsのフォルダ階層", "input", "情報モラル講座で出た質問への回答", and "魚住惇の質問箱". The bottom row includes: "len". The page also shows a search bar, a date modified dropdown, and a page number indicator "108 pages".

<https://scrapbox.io/joken/>

康 允範（かん ゆんぼむ）先生 （元横浜市立横浜総合高校）



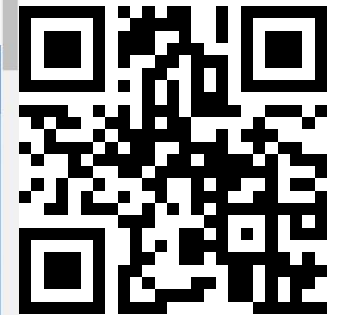
The screenshot shows a web browser window with the URL <https://johomatome.alfnets.info/home>. The page features a navigation menu with items like '情報まとめ', 'ホーム', 'YouTubeチャンネル', 'サイト集', 'フリー素材集', '情報 I', '情報 II・探究', '専門教科情報', '入試関連', '小・中学校', 'ツール', and 'How to・事例'. The main content area has a large title '情報教育教材まとめサイト' and a paragraph explaining the site's purpose: '情報教育教材が散在していて、「どれがどこにあるかわからな〜い！」と困っていませんか？また、教材を頑張って作ってみたいは良いけれど、あまり活用されていなくて残念な思いをいませんか？本サイトは、皆さんが作成した情報教育教材やおすすめしたいものを集約し、その価値を高めることを目的としています（2021年9月1日開設）。' Below the text are buttons for 'YouTubeチャンネル', 'サイト集', '情報 I', '情報 II・探究', and '専門教科情報'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:00 on 2023/07/12.



<https://johomatome.alfnets.info/home>

康 允範（かん ゆんぼむ）先生 （元横浜市立横浜総合高校）

The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://alfnets.info/>. The page features a navigation menu with items: ホーム, CyberPi・mBlock, Web開発, Google関連, 授業・講演・発表 (情報の授業や講義動画), 情報機器 (情報機器の紹介), プロフィール, and お問い合わせ. A central section titled 'IoT・プログラミングのタグリンク' contains icons for CyberPi・mBlockとは, プログラミング入門, LED, 音, モーション, AI・IoT, 接続・連携, and Python. Below this is a '新着記事' section. On the right, a search bar is present above a profile card for 'あるふ', which includes a photo and the text: '高校の情報科の元教員で、EdTech Webエンジニア（ネットワークスペシャリスト、情報セ...'. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, task icons, and system tray with the date 2023/07/12 and time 14:19.



<https://alfnets.info/>

御家雄一先生（都立南多摩中等教育学校）

情報のサイト 【動画】情報I 【動画】中学技術 ピクトグラミング特集 パソコンの使い方 情報I 関連記事

注目キーワード 中学技術 共通テスト ピクトグラミング

キーワードを入力

高校の情報Iが1冊でしっかりわかる問題集

2023年7月12日 14:02

<https://johono.site/>

鎌田高徳先生（神奈川県立横浜国際高校）

<https://sites.google.com/site/johoeportfolio/home/kyozai>



教材

問題解決

特性とメディアの特性 (データと情報のちがい)

グラフの特性 (トリックグラフ)

社会の未来と問題解決 (未来に無くなる職業と誕生する職業)

解決における問題の発見と整理 (JamboardでプレストとKJ法)

情報の価値のちがい (あなたの知られていい情報と知られてくない情報)

鎌田先生のYoutubeチャンネル

https://www.youtube.com/channel/UCm_yV5AjOBXR9H9k2jMnUSQ

The screenshot shows the YouTube channel page for Takahiko Kamada (@user-kq3bh1fu3e). The channel has 49 subscribers and 5 videos. The page is viewed on a desktop browser. The channel name is 鎌田高徳, and the bio mentions 鎌田高徳 and 49 subscribers. The channel is not verified by YouTube. The video list includes:

- 順次・分岐・反復構造は10連ガチャのシミュレーションで教えよう (6:19)
- 情報Iの「コンピュータとプログラミング」をマイクロビットでやってみた (9:43)
- AIにじゃんけんを教えてみよう (3:27)
- 情報I・IIの情報コンテンツ制作に向け簡易ペルソナ作... (12:51)
- ゲームのUIの改善を通して学... (8:17)



春日井 優先生（鹿児島県立鶴丸高校 昨年まで埼玉県立川越南高校）



The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Browser tabs: desknet's NEO, 情報科 いっぽ まえへ!
- Address bar: https://joho-ka.mints.ne.jp/?doing_wp_cron=1689138340.6896059513092041015625
- Page title: 情報科 いっぽ まえへ!
- Navigation menu: 情報科, 情報科以外, 授業設計, 雑感, プロフィール, リンク, サイトマップ, お問い合わせ
- Home link: ホーム >
- Content area:
 - Article 1: **なんちゃってPascalを作ってみる (3)** (2020-02-18). Text: こんにちは。前々回の自動投稿をセットしていたつもりでしたが、なぜか失敗して実際の投稿は遅れてしまいま...
 - Article 2: **Compositeパターンを試してみる** (2020-02-15). Text: こんにちは。なんちゃってPascalを作っている途中で。前回、Compositeパターンがうまく作りきれなくて中途半端になってしまいました。おそらくコンパイラーやインタ...
- Right sidebar:
 - Search: サイト内検索
 - 人気記事 (Popular Articles):
 - 1. WebカメラをたくさんつないでOpenCVで一斉に映したら監視カメラっぽくなった
 - 2. 散布図ではなくて散布図行列を描いてみます (2)
- Taskbar: Windows 10 taskbar with search bar, task view, and various application icons.



https://joho-ka.mints.ne.jp/?doing_wp_cron=1687411148.0128569602966308593750

小原 格先生（都立町田高校）

desknet's NEO x 生徒向け - 情報科準備室 ~小原 x +

セキュリティ保護なし | www.johoka.info/?page_id=25

ログイン

情報科準備室へようこそ!!

メニュー
トップページ

- ▶ みなさんへ
- ▶ 教育関係者向け
- ▶ 生徒向け
 - 2023年間計画
 - ▶ 2023教材室（1学期）
 - ▶ 2023教材室（2学期）
 - ▶ 倉庫（過去の資料等）

生徒向け
生徒のみなさんへ

カテゴリ選択 ▼ 10件 ▼

2022/04/01 | 「お知らせ」につきまして | by 小原 格

生徒のみなさんへのお知らせについては、Classi (<https://classi.jp/>) にて配信しますので、特に授業前後でのチェックをお願いします。

00:00

カテゴリ選択 ▼ 10件 ▼

サイト管理人
東京都立町田高等学校
情報科 指導教諭 小原 格
ohara@johoka.info

カウンタ
訪問者数 (since 2009.4)

Powered by NetCommons2 The NetCommons Project

http://www.johoka.info/?page_id=25

長谷川友彦先生（近江兄弟社高校）

<https://tomninjaneko.myportfolio.com/>

desknet's NEO x Tomohiko Hasegawa x +

← × 🏠 🔍 https://tomninjaneko.myportfolio.com 🔍 🌐 🔄 🌟 📄 📁 📧

Tomohiko Hasegawa

Photo Gallery Information Study Physics Scenario Introduction Contact

f 📷

ここにして検索

Tomohiko Hasega... プレゼンテーション1... website.txt - メモ帳 日経... 14:09 2023/07/12

中山享司先生（都立新宿山吹高校）

<https://sites.google.com/view/takashi-nakayama/>



中山@新宿山吹高校情報科準備室

ホーム kenkyukai 講習

情報科準備室

サイトについて

「情報」で使用した教材を本サイトにてお知らせしています。基本的には生徒向けに作成したサイトです。他校の先生や教育関係者の方も、目的に限りご利用いただいて結構です。もし何かしらの参考になれば幸いです。

か日か「このサイトを参考に授業を計画している」なんて言われる日を目指しています。

コンテンツ

教材室

ここに入力して検索

中山@新宿山吹...

プレゼンテーション1...

website.txt - メモ帳

日経...

14:11
2023/07/12

稲垣俊介先生（都立神代高校）

<https://inagaki-shunsuke.jp/>



The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://inagaki-shunsuke.jp/>. The browser's address bar shows the URL. The website has a navigation menu with the following items: ホーム (HOME), ブログ (BLOG), プロフィール (PROFILE), 研究活動 (RESEARCH ACTIVITIES), 授業・教材 (高校) (TEACHING AND MATERIALS (HIGH SCHOOL)), 講義・教材 (大学) (TEACHING AND MATERIALS (UNIVERSITY)), and コンタクト (CONTACT). The main content area features a large image of Mr. Inagaki Shunsuke in a classroom, wearing a white shirt and a face mask, holding a microphone and a small device. Behind him is a whiteboard with the text "プログラミングを学ぶ理由を理" (Reasons for learning programming). Below the main image, there are three tabs: ブログ (BLOG), 授業・教材 (高校) (TEACHING AND MATERIALS (HIGH SCHOOL)), and 研究活動 (RESEARCH ACTIVITIES). A search bar with a blue "検索" (Search) button is also visible. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:13 on 2023/07/12.

岡本弘之先生 (アサンプション国際高校)



情報科の授業アイデア

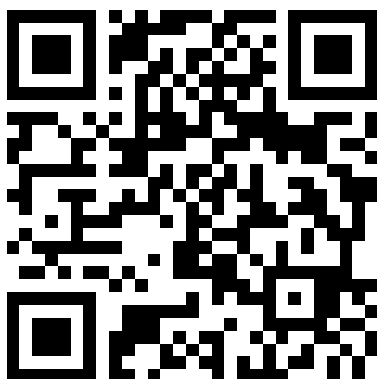
since2005.2.22 update2023.8.1
アサンプション国際中学校高等学校
情報科社会科探究科教諭 岡本弘之

情報科の教員岡本弘之のホームページです。生徒にとって「おもしろく(興味深く)」かつ「役に立つ」情報科の授業をめざし、日々教材研究に取り組んでいます。
このWebは情報科教員同士の情報共有を目的に、勤務校での情報科の授業実践について、授業内容・プリント・スライドを公開しています。(授業利用は許諾不要です)

Topics

- ・情報 I の実習プリントを追加しました(2023.5.8)
- ・2・3 学期の授業プリントを追加しました(2023.3.7)
- ・TOPページを情報 I 向けの内容に更新しました(2022.7.18)

- ★ [プロフィール・これまでの発表履歴](#)
- ★ [情報科の授業アイデアブログ](#)
- ★ [授業で使えるLINK集](#)
- ★ [探究\(総合学習\)の授業アイデア](#)
- ★ [MAIL joho@assumption.ed.jp](mailto:joho@assumption.ed.jp)



高校1年 情報 I (2単位) 授業プリント集

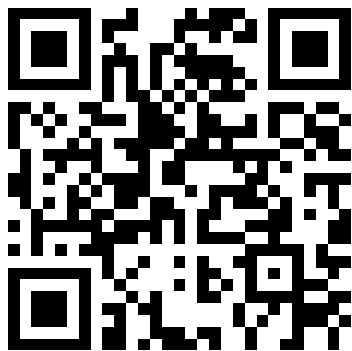
1. 情報社会の問題解決		
①情報とメディアの特性 プリント(Word PDF)	④知的財産権を知ろう プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)	⑦マイブームをプレゼンしよう プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)
②文書作成アプリに慣れよう プリント(Word PDF)	⑤情報セキュリティ プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)	⑧ネット社会の課題(情報モラル) プリント(Word PDF)
③問題解決(紙飛行機を作ろう) プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)	⑥情報技術の発展と社会の変化 プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)	
過去の授業ネタ		
◇先輩に情報モラルをプレゼン(問題解決) プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)	◇大阪案内ツアーを企画しよう(問題解決) プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)	◇情報モラル標語・行動宣言を考えよう! プリント(Word PDF)スライド*(PowerPoint)
◇学校施設の改善案を提案!(問題解決)	◇情報化社会についてプレゼンしよう!	◇ネット・メールの達人になろう!

<https://www.okamon.jp/index.html>

川浪隆之先生（樟蔭高校） Youtubeチャンネル



ライブラリ



- 履歴
- 後で見る
- 高く評価した動画
- チャンネル
- GIGAch
- チャンネル一覧

- 急上昇
- 音楽

monogram-education

@monogramedu チャンネル登録者数 259人 50本の動画

オンライン授業になっても、授業を進められるように少しずつ動画をアップ...

チャンネル登録

ホーム 動画 ショート ライブ 再生リスト コミュニティ チャンネル 概要

チャンネルが teacher.tym.ed.jp で承認されていません。

承認

動画 ▶ すべて再生

Adobe Illustrator 2023
こんな感じで
ワークシートを

<https://www.youtube.com/c/monogramedu>

柴田 功先生（神奈川県立希望ヶ丘高校） Youtubeチャンネル



The screenshot shows a web browser window displaying the YouTube channel page for Mr. Shiba Tsutomu. The browser tabs include "desknet's NEO", "事例275東京都市立神代高校/第85", and "柴田 功【神奈川県立希望ヶ丘高...". The address bar shows the URL: <https://www.youtube.com/channel/UC9nMmrlMR-NXnES-jlUCIZQ>. The YouTube interface includes a search bar, navigation menu (Home, Shorts, Subscriptions, Library, History, Watch Later, Liked Videos), and a list of subscribed channels (GIGAch, Channel Overview). The channel name is "柴田 功【神奈川県立希望ヶ丘高等学校】" with the handle "@isao" and 824 subscribers. A video thumbnail shows students at a school event with colorful balloons. Below the channel name, there are tabs for Home, Videos, Live, Playlists, Community, Channel, and About. A message states "チャンネルが teacher.tym.ed.jp で承認されていません。" (Channel not verified by teacher.tym.ed.jp). A video titled "神奈川県高等学校教科研究会情報部会 情報科実践事例報告会2021オンライン 高校のGIGAスクールで何を... 734回視聴・1年前" is visible.

<https://www.youtube.com/channel/UC9nMmrlMR-NXnES-jlUCIZQ>

安藤 昇先生（青山学院中等部） Youtube チャンネル



* desknet's NEO x 事例275東京立神代高校/第85 GIGAch - YouTube x +

https://www.youtube.com/channel/UCzbwNXFH7L75ffPd_zXV0Hw

YouTube JP 検索

テクノロジーで教育を楽しく
GIGA ch.

facebook

GIGAch
@gigach チャンネル登録者数 1.94万人 581本の動画
テクノロジーで教育を楽しくする！このチャンネルでは教育向けの最新ツ... >

登録済み

チャンネルが teacher.tym.ed.jp で承認されていません。 承認

動画 ▶ すべて再生

ChatGPT 新機能 Code インタプリタ
Yellz 突然の全国大会出場!
プログラミング革命! ChatGPT OpenAIの新APIが今までの
2023年5月10日~12日
ENIV南高レポート
新型ドローン PART1
僅か50.5gでカメラ7分飛行できて

ここに入力して検索

GIGAch - YouTub... プレゼンテーション1... *website.txt - メモ帳 雨が... 14:18 2023/07/12



https://www.youtube.com/channel/UCzbwNXFH7L75ffPd_zXV0Hw

共通テスト対策になるかも

- 7月の日本情報科教育学会で教えて頂いたサイトです。

どんブロック

DNCL表記のブロックでプログラミングしてPython、JavaScriptに変換

どんブロック DNCL表記の Blockly でプログラミングしてJavaScript,Pythonに変換

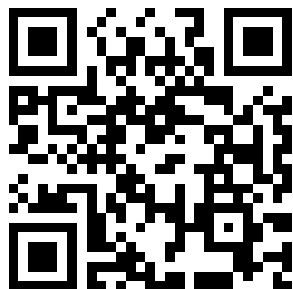
実行 **読み** **保存**

文字処理
数値計算
繰り返し
条件分岐
配列
変数
関数

プログラム実行結果をここに表示します。

Python コード
表示しているPythonコードを他の環境で実行する時に修正が必要な場合があります。

JavaScript コード
このアプリは、表示しているJavaScriptコードを実行しています。エラーがある場合には、アラート (alert) 表示をします。



<https://kaihatuinkai.jp/DNblock/>

教科「情報」問題データベース（要登録）

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://joho9db.net>. The page title is '情報科教員Hub'. The main content area displays a grid of question entries, each with a date and a title. A blue callout bubble is overlaid on the page, containing the text: '掲載が許可された問題に対しての正解も掲載されています'. The sidebar on the right contains filters for '問題の種類から選ぶ', '内容のまとまりから選ぶ', '難易度から選ぶ', '大学から選ぶ', and 'タグから選ぶ'. At the bottom of the sidebar, there is a 'ログインステータス' section showing the user 'stag2217' is logged in.



福岡県立明善高校
松島 拓路先生作成
のサイトです。

<https://joho9db.net/top/>

本校でも教材リンク集を作っています

<https://sites.google.com/teacher.tym.ed.jp/takaoka-joho/>

情報 I まとめ

ホーム リンク集 授業資料

情報 I まとめサイト

授業の参考になる動画や資料をアップしていきます。

情報 I を学ぶに当たって

東京都立南多摩中等教育学校 御家先生生成の動画です。

共通テストと情報

琉球大学からのメッセージ

全国の先生の事例等を利用

desknet's NEO

「2年情報」の授業

情報1まとめ - 授業資料

https://sites.google.com/teacher.tym.ed.jp/takaoka-joho/授業資料?authuser=0

情報1まとめ

ホーム リンク集 授業資料

動画「情報とは」

動画「情報とは(A010)」

火事って実際に
見ると怖いね

一次情報
自分で直接、事象や事
実を体験した得た情報

火事で
大変みたい

二次情報
他者を通じて入手した
情報

Society5.0とは

新たな社会
"Society 5.0"

1.0
Society 1.0 情報

2.0
Society 2.0 情報

3.0
Society 3.0 情報

4.0
Society 4.0 情報

5.0
Society 5.0 情報

AIの活用事例

教科書のコンテンツ

個人情報・産業財産権・著作権動画

佐賀銀行デマメール事件

「歌ってみた動画」はなぜOK? 覚えて
おきたい著作権と著作隣接権の違い |
@DIME アットタイム

著作権と著作隣接権について

情報1まとめ

メディア

メディアとは

情報の特性【情報1】

ここに入力して検索

情報1まとめ... プレゼンテ... *website.txt... Snipping Tool

28°C 15:15 2023/07/12

Web上にある教材になりそうなものを紹介

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Browser tabs: * desknet's NEO, 「2年情報」の授業, 情報Iまとめ-リンク集
- Address bar: <https://sites.google.com/teacher.tym.ed.jp/takaoka-joho/リンク集?authuser=0>
- Page title: 情報Iまとめ
- Page content: A collection of links titled "リンク集" (Link Collection) with the following items:
 - 文部科学省生徒用コンテンツ**: 文部科学省が作成した学習用コンテンツです。
 - IPSJMOOC**: 情報処理学会が作成した教材ページです。
 - データサイエンス関連資料**: 北海道大学、東京大学、滋賀大学、京都大学、大阪大学、九州大学によって作られた（大学向けの）教材です。数字I・数字B・情報Iのデータの分析分野に適した動画もあります。
 - 情報のサイト**: 東京都の先生が作成したページです。動画が充実しています。
 - Python早見帳**: 東京工業大学の先生が学生向けに作ったものです。
 - Python Tutor**: プログラムを実行したときに、今何をやっているかを表示してくれます。
 - Pypen**: 名古屋高校の先生が作成されました。プログラムとフローチャートが対応しています。
 - paizaラーニング**: HTML・CSSを使ったWebページの作成やPythonなどのプログラミング言語を学習するサイトです。
- Taskbar: Windows Start button, search bar, and icons for various applications including a presentation software, a website, and Snipping Tool. System tray shows 28°C and date 2023/07/12.

振り返りシートもあります

情報 I 授業振り返りフォーム

taga-seishi@teacher.tym.ed.jp

[アカウントを切り替える](#)

 下書きを保存し

ファイルをアップロードしてこのフォームを送信すると、Google アカウントに関連付けている名前と写真が記録されます。入力したメールアドレスのみが回答に含まれます。

* 必須の質問です

メールアドレス *

メールアドレス

学籍番号 *

回答を入力

授業内容 *

回答を入力

振り返り項目 *

A: 大いにできた B: ある程度はできた C: 多少はできた D: 全くできなかった -: 評価対象外

	A	B	C	D	-
授業の目標に対して、自分なりに調整しながら粘り強く取り組めた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自らの考えやまとめを適宜情報を取捨選択して表現できた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>