

情報 総合実習 班編成情報 総合実習 班編成・実施テーマ

2003 (H15)

テーマ	
1組	1班 ウィンタースポーツについて
	2班 カレーについての無駄知識
	3班 冬の定番！家庭の鍋
	4班 富山の方言
	5班 チョコレート
	6班 ケータイ節約術
	7班 迷惑メールの実態とその防止法
	8班 スキ？スキ！ディズニー
	9班 大好き ジブリアニメ

2組

1班 DVD・ゲーム・CDランキング
2班 プロジェクトW(ディズニー)
3班 THE ジブリ
4班 私たちの食生活はダメ？
5班 THE スヌーピー
6班 進路の状況
7班 映画・音楽ランキング
8班 洋楽アーティスト
9班 チョコのひみつ

3組

1班 新撰組
2班 携帯電話の犯罪対策法
3班 大麻とたばこの有害性
4班 少子高齢化と家族構成
5班 サッカー
6班 快眠
7班 琉球文化
8班 正しいダイエット
9班 ;Dream Fortunetelling(夢占い)
10班 ;ちびまる子ちゃん
11班 ;富山の食・西東

4組

1班 ツポについて
2班 新撰組
3班 おにぎり商戦情報最前線
4班 携帯電話について
5班 CDについて知ろう！
6班 健康なLifeStyleを送るための食事
7班 感動・ホラー映画
8班 レシートで分かるコンビニ情報
9班 スヌーピーの全て
10班 サンドウィッチ

総合実習計画実施表  
評価表(Word)

2004 (H16)

テーマ	
1組	1班 靴について
	2班 地上デジタル放送って何？
	3班 携帯について
	4班 血液型について
	5班 ネット犯罪とその対策
	6班 世界三大美女と私たち
	7班 携帯の機能
	8班 風水パワー
	9班 食生活を見直そう！

2組

1班 アメリカについて
2班 オレオレ詐欺について
3班 未来に起こる地震
4班 DVDIについて
5班 酸性雨の害
6班 地震について
7班 MUSIC(音楽の効果)
8班 苗字について
9班 キラキラ入善町
10班 ダイエット

3組

1班 私たちの理想のお弁当
2班 コーヒーについて
3班 ドラえもんについて
4班 ドラゴンボールのひみつ
5班 人気の携帯
6班 雑学豆知識
7班 富山の心霊スポット
8班 方言ゼミナール1年3組
⋮
⋮
⋮

4組

1班 CD・映画ランキング
2班 コンタクトレンズについて
3班 ダイエットってすばらしい
4班 Disney
5班 マンガに対する意識
6班 筋肉について
7班 携帯電話について
8班 Lough～お笑いについて

総合実習計画実施表  
評価表(Excel)

2005 (H17)

テーマ	
1組	1班 山崎まさよしについて
	2班 環境問題について
	3班 尾崎豊について調べよう
	4班 コンビニ
	5班 人口減少について
	6班 全国名前ランキング
	7班 女性のヘアスタイル
	8班 冬季オリンピック
	9班 STOP DRUG～ドラッグを憎め！

2組

1班 積雪量
2班 富山の就職率
3班 少子高齢化
4班 オタクについて
5班 携帯電話について
6班 人気の先生の傾向
7班 わらべ唄について
8班 音楽について
9班 ペットとして飼う犬の種類と傾向

3組

1班 あんた携帯鳴るとっっちゃ
2班 心理テスト
3班 入高への要望+α
4班 Enjoyしてる？バレンタイン
5班 血液型性格判定
6班 ミュージック
7班 血液型調査
8班 THEバスルーム～温泉の効能
9班 ファッション革命

4組

1班 韓流ブームについて
2班 携帯電話～Cellula rphone
3班 中華まん
4班 1ヶ月ダイエット作戦
5班 好きなお菓子について
6班 ディズニーランドのおすすめ
7班 ドラゴンボール～LEDEND OF KURILIN
8班 好きな音楽・アーティスト
9班 あなたのお弁当は？

総合実習計画実施表  
評価表(Excel)

自己紹介プレゼン

2006 (H18)

テーマ	
1組	1班 1週間でどんなテレビを見るか
	2班 パナナについて
	3班 入高に物申す
	4班 恋について
	5班 食事の栄養について
	6班 食事について～ダイエット
	7班 ストレスについて
	8班 細木数子～六占星術

2組

1班 名字の摩訶不思議
2班 血液型の一般論は正しいのか
3班 1年2組 恋愛調査
4班 お年玉のもらった金額と使い道
5班 お菓子について
6班 男女のタイプ
7班 イヌとネコの名前
8班 星座占い

3組

1班 携帯電話～使用と注意点
2班 脱ニート
3班 プロ野球
4班 昔話について
5班 ホットケーキミックスの可能性
6班 高校生の勉強
7班 数子信者～六占星術
8班 結婚とは
⋮
⋮
⋮

4組

1班 朝食について
2班 自転車
3班 カラオケ
4班 ファーストフード
5班 血液型について
6班 4組のタイプについて
7班 ペットについて

総合実習計画実施表(班→個人へ)  
総合実習評価表  
絵コンテ

私の身近プレゼン

2007 (H19)

テーマ	
1組	1班 環境問題・石油
	2班 コンビニの丸秘情報
	3班 日本の名産品
	4班 北京について
	5班 メダカについて
	6班 今日(にんにち)のNEET
	7班 新川地区の郷土料理
	8班 結婚～HAPPINESS VISIT TO YOU
	9班 化粧品について

2組

1班 地球温暖化～地球が危ない
2班 日本の米の消費量
3班 喫煙と飲酒の有害性
4班 コンビニの実態
5班 入高で何をしたいか
6班 石油の価格上昇とその影響
7班 The★Snack -お菓子-
8班 ヤッターマンの歴史

3組

1班 増え続けるゴミ
2班 二酸化炭素による環境問題
3班 みんなが食べてるカップメン
4班 バレンタインについて
5班 クリスマスの過ごし方
6班 カレーライス
7班 1学年好きな芸能人ランキング

4組

1班 血液型
2班 ディズニーシー
3班 良い睡眠のPoint
4班 毎日のお弁当
5班 カップラーメン～天国と地獄
6班 現代のTVの現状
7班 Marriage～プロポーズ
8班 睡眠～快眠への方法

総合実習報告書  
総合実習評価表  
絵コンテ

総合実習報告書(ブラ、リハ、ちらし)  
総合実習評価表  
絵コンテ  
プランニング、リハ、ちらし

2008 (H20)

テーマ	
1組	1班 音楽について
	2班 バレンタイン大作戦
	3班 チョコレート
	4班 ジブリ
	5班 the 駄菓子
	6班 遊園地～TDL・TDS&USJ
	7班 戦隊ヒーロー・光浦靖子
	8班 血液型
	9班

2組

1班 ポケットモンスター
2班 1年2組の血液型別傾向
3班 世界の不思議
4班 The ジブリ
5班 それいけ！バタコさん
6班 Sweets in the World
7班 恋愛について
8班 THE 検証 Feat. 先生
9班

3組

1班 パンの研究
2班 素晴らしい筋肉
3班 アナログとデジタルの違い
4班 環境問題～地球温暖化～
5班 漢字検定
6班 カルシウム
7班 Our Favorite Gum
8班 あなたのフェチは何ですか？

4組


総合実習報告書(ブラ、リハ、ちらし)  
総合実習評価表  
絵コンテ  
プランニング、リハ、ちらし

総合実習報告書(ブラ、リハ、ちらし)  
総合実習評価表  
絵コンテ  
ビデオ撮影

2009 (H21)

テーマ	
1組	1班 CM
	2班 方言
	3班 アーティスト
	4班 コンビニ
	5班 血液型
	6班 みんなの好きな映画
	7班 1の1 恋の裏事情
	8班 速く走るためには
	9班 2週間ストレッチ
	10班 好きな教科&先生
	11班 テレビの番組表

2組

1班 方言
2班 パン
3班 ジブリ
4班 ハリー・ポッター
5班 LEMON
6班 血液型調査
7班 UFOキャッチャーで効率よくゲット
8班 占い
9班 低カロリーでおいしいお菓子
10班 コンビニのお菓子

3組

1班 バレンタインデー
2班 夢
3班 世界のお菓子
4班 まりもの生態
5班 睡眠について
6班 魚ってなんだ？
7班 マクドナルドGo
8班 ピーマン×ピーマン
9班 Disney RESORT

4組


総合実習報告書(ブラ、リハ、ちらし)  
総合実習評価表  
絵コンテ  
ビデオ撮影

総合実習報告書(ブラ、リハ、ちらし)  
総合実習評価表  
絵コンテ  
ビデオ撮影

## 2010 (H22)

テーマ	
1組	1班 日韓アイドル対決～売れる原理は？
	2班 富山県の郷土料理
	3班 雪の結晶
	4班 カラオケで100点とれるのか
	5班 冬を快適に過ごそう
	6班 身のまわりの静電気
	7班 残り物でもう一品！
	8班 CAKE WITH VEGETABLE

## 2組

1班	握力アップ
2班	いろんな固体の溶け方
3班	世界の料理
4班	ラーメン食べ歩きの旅
5班	筆記用具の使いやすさ
6班	朝食メニューで体調がどう変わるか
7班	Spirit(心の違いを探る)
8班	ちよい足しの効果
9班	体温変化

## 3組

1班	一番良い暗記方法
2班	人生の先輩にインタビュー
3班	+1料理
4班	1の3から〇〇への最短距離
5班	お菓子DEだいえっと
6班	ヘルシーなお菓子
7班	たこ焼きに合う具を探そう
8班	1日だけテレビを見なかったら
9班	記憶力を試そう

## 4組

1班	カラオケで盛り上がる曲
2班	3Dについて
3班	チョコレートについて
4班	ガムについて
5班	ヨーグルトと健康の関わり
6班	味の不思議
7班	テレビの視聴率
8班	トリックアートを作ろう！

## 2011 (H23)

テーマ	
1組	1班 食生活(朝食)
	2班 朝スッキリ目覚める！
	3班 栄養
	4班 効率の良い暗記方法
	5班 授業で眠らない方法
	6班 英語を勉強しよう
	7班 バスケットのシュート率
	8班 GOODな勉強方法

## 2組

1班	大学受験について
2班	正しいお辞儀の礼儀作法
3班	集中力を高める
4班	もぐごはん(簡単・おいしい・ヘルシー)
5班	家での過ごし方
6班	睡眠と健康
7班	論語について
8班	漢字の書き方で分かる性格

## 3組

1班	3組の掃除について
2班	立ち幅跳びで遠くに飛ぶには
3班	富山の方言
4班	カップケーキをふわふわにつくる
5班	インフルエンザ
6班	集中力を高めるには!?
7班	English Words Remember
8班	体をあつためる方法

## 4組


## 2012 (H24)

テーマ	
1組	1班 筋肉～本気になれば人は変わる～
	2班 集中力の素(もと)とは？
	3班 四季折々のおすすめフード
	4班 みんなの好きな「～まん」&栄養素
	5班 みんなの趣味について
	6班 THE 弁当
	7班 使いやすい文房具
	8班 世界ではやっている音楽
	9班 学校のルール～授業態度を見直そう

## 2組

1班	筋肉美
2班	筋トレについて
3班	眠気対策
4班	身長を伸ばす方法
5班	学校の怪談
6班	恋
7班	より良い睡眠のとり方
8班	字が語る性格
9班	1の2 アカン飯事情

## 3組

1班	校舎について
2班	授業中 眠らなくなった？
3班	学習に役立つ文房具
4班	健康管理
5班	掃除～勉強しやすい環境をつくる
6班	効率の良い英語の暗記法
7班	たまごの栄養
8班	苗字の由来
9班	Lunch Time

## 4組

1班	授業に寝ないようにするには
2班	記憶力を高めるには
3班	速読術
4班	食堂で売られているパンの栄養素
5班	鯖vs鯛vsうなぎ
6班	インフルエンザの予防
7班	野菜をたくさん摂取するために
8班	文字をきれいに書く方法
9班	最短ルート～授業に間に合うために

## 2013 (H25)

テーマ	
1組	1班 世界史の不思議と面白さ
	2班 パソコンの歴史
	3班 USBの性能・歴史
	4班 オリンピックについて
	5班 各教科の授業の進め方
	6班 自然科学コースについて
	7班 センター試験について知ろう
	8班 生物室を探ろう～生物室の器具～
	9班 1の1をもっとよく知ろう

## 2組

1班	勉強に集中するには？
2班	野球について
3班	中国関係について
4班	部活動&バスケHISTORY
5班	古典の存在意義
6班	食堂の復活！！
7班	入善高校はなぜ課題が多い？
8班	音楽教科書に載る歌はどう決まる？
9班	学習法～先生に聞きました

## 3組

1班	バスケットボール
2班	伝わりやすい英語の発音
3班	古典～詩や現代語のつながり
4班	今日から君も筋肉マスター
5班	効率のよい勉強方法
6班	芸術について
7班	ノートの取り方
8班	授業中の眠気覚まし
9班	1年間の学習量(教科書のページ数)

## 4組


らし) 総合実習報告書(ブラ、リハ、ちらし)  
総合実習評価表  
絵コンテ  
各班へのコメント  
リハは3回以上を伝達  
高教研発表

副班長はプリント係  
チラシ用資料  
各班へのコメント

班長・副班長  
くじ引きで班決め

班長・副班長・パソコン係  
絵コンテ(各班に1つ)  
報告書(スケジュール,リハーサル,事後報告含む)  
チラシ用資料  
総合実習評価表

「情報」総合実習報告書 ( 月 日) → 提出は曜日ごと、全部分布表を添えて!

年	組	番	班
---	---	---	---

◆授業中や放課後などにやったことを、どんどんメモしていきましょう。(1日1枚)  
この報告書は、毎時間ごとに全員提出してもらいます。

●今日の計画(第0週)：タイトル決定、役割分担、プランニングシートの作成	
●今日やったことなど	
・班のメンバー：	
・総合実習のタイトル：	
・各自の役割分担：	
・今後の計画(班員全員で話しあって書く)	
第1週：	第2週：
／	／
第3週：	第4週：テーマ発表、自己・相互評価
／	／
予備：	予備：
／	／
● 次回の授業までにやっておくこと、次回の授業時間にやること(予定)	
● 前回実習「私の身近にあるもの」の反省点と、各自の目標	

「情報」総合実習報告書 ( 月 日) → 提出は曜日ごと、全部分布表を添えて!

年	組	番	氏名：	班
---	---	---	-----	---

●今日の計画(第1週)：
● 今日やったこと、わかったこと (いろんなことをメモしていく)
● 次回までにやっておくこと、次回の授業時間にやること(予定)
● 今日を振り返って(感想など)

「情報」総合実習報告書 ( 月 日) → 提出は曜日ごと、全部分布表を添えて!

年	組	番	氏名：	班
---	---	---	-----	---

●今日の計画(第2週)：
● 今日やったこと、わかったこと (いろんなことをメモしていく)
● 次回までにやっておくこと、次回の授業時間にやること(予定)
● 今日を振り返って(感想など)

「情報」総合実習報告書 ( 月 日) → 提出は曜日ごと、全部分布表を添えて!

年	組	番	氏名：	班
---	---	---	-----	---

●今日の計画(第3週)
●確認事項
・リハーサルの実施報告 発表者： _____ パソコン操作： _____
1回目 実際にかかった時間： _____分 _____秒 改善点など：
2回目 実際にかかった時間： _____分 _____秒 改善点など：
・各自報告書(第3週)の提出 → _____まで
・チラシ用資料の作成、印刷 → 板川まで提出、_____まで
・プレゼン用スライドの提出 → 共有フォルダへ提出、_____まで
・プレゼン用スライドの印刷(1枚) → 「配付資料6枚」で印刷・提出する
●本番までにやっておくこと、準備しておくこと(話し合ったこと、役割分担)

「情報」総合実習報告書 ( 月 日)

→ 3回目のリハーサル開催後、全部分布表を添えて提出!

年	組	番	氏名：	班
---	---	---	-----	---

●今日の計画(第3週)：
●ここまでやったこと、わかったこと (いろんなことをメモしていく)
● 3回目のリハーサルを終えて(感想)
●本番に向けての注意事項、本番で取り組んでみたいこと どんな雰囲気発表にしたいか など

◆チラシ用資料

タイトル	
班	メンバー：
発表内容の要約・あらすじなど：	

◆当日の資料として、発表前日までに全員へ配付したいと思います。イラスト等をつけ加えても構いません、そのまま印刷します。  
このプリントを記入し、板川まで提出せよ。 \_\_\_\_\_日( )まで

- ◆当日は、視聴覚室のスクリーンを使い、全員前に出て発表をお願いします。
- ◆発表時間は5分です。視聴覚室でのリハーサルは必ず実施せよ。
- ◆満足できる発表になるよう、事前の準備をしっかり整えよう。

●17日(木曜日)までの提出物【4種類、班ごとに全部を集めて提出する。】

1. 「第5週」の報告書：リハーサルを済ませてから、記入・提出する。
2. 絵コンテ：中途半端なものではなく、今までに話し合った分をしっかりと書き込んで提出する。
3. 配布用資料(宣伝用のプリント)：宣伝用チラシのつもりで記入し、提出する。(印刷して、発表前に全員へ配布します。)
4. 発表用スライド(印刷したもの)：「配付資料6枚」のかたちで印刷したものを、提出する。

●発表前日までの提出物

1の2、4→18日(金)まで 1の1→21日(月)まで 1の3→22日(火)まで

1. 発表に使うスライドのファイル  
完成したファイルを、共有フォルダの「発表用スライド」に保存・提出する。  
ファイル名の初めには、必ず〇組〇班と入れておくこと。  
発表当日は、提出されたスライドで発表してもらいます。

- ◆当日は、視聴覚室のスクリーンを使い、全員前に出て発表をお願いします。
- ◆発表時間は5分です。リハーサルは必ず3回以上実施せよ。
- ◆満足できる発表になるよう、事前の準備をしっかり整えよう。

●総合実習、現時点のスケジュール				
1の1		1の2		備考
1/8 水	総合実習の取決の	総合実習の取決の	総合実習の取決の	
1/9 木				
1/10 金	総合実習のテーマ決め、役割分担	総合実習のテーマ決め、役割分担	総合実習のテーマ決め、役割分担	5期生のアーチ提出
1/11 土				
1/12 日				
1/13 月	曜日、授業なし	曜日、授業なし	曜日、授業なし	成人の日
1/14 火				最近にあるもの発表
1/15 水				
1/16 木	最近にあるもの発表			
1/17 金	総合実習の活動開始、データ収集	総合実習の活動開始、データ収集	総合実習の活動開始、データ収集	
1/18 土				
1/19 日				
1/20 月				
1/21 火				最近にあるもの発表
1/22 水				授業2時間、スライド作成
1/23 木	授業2時間、スライド作成			
1/24 金				
1/25 土				1年記念機試
1/26 日				
1/27 月				授業2時間、スライド作成
1/28 火				授業2時間、スライド・シナリオ作成
1/29 水				
1/30 木	授業2時間、スライド・シナリオ作成			
1/31 金				電子輪読
2/1 土				
2/2 日				
2/3 月				
2/4 火				授業2時間、スライド・シナリオ作成
2/5 水				授業2時間、スライド・シナリオ作成 これ以降、教職員を使って手直し
2/6 木	授業2時間、スライド完成・リハーサル			
2/7 金	これ以降、教職員を使って手直し			
2/8 土				
2/9 日				
2/10 月	授業2時間、スライド完成・リハーサル			
2/11 火	曜日	曜日	曜日、授業なし	建国記念日
2/12 水	これ以降、教職員を使って手直し			
2/13 木	授業2時間、発表会			
2/14 金				
2/15 土				
2/16 日				
2/17 月	授業2時間、発表会			
2/18 火				授業2時間、発表会
2/19 水				
2/20 木	学年末考査	学年末考査	学年末考査	1限まで授業・放課

総合実習・絵コンテ(ストーリー)の作成 No.1 \_\_\_\_組\_\_班

1 タイトル、メンバー、など

2 このテーマで発表する目的など  
この発表の目次(流れ)など

3

4

5

6

総合実習・絵コンテ(ストーリー)の作成 No.2 \_\_\_\_組\_\_班

7

8

9

10

11

12

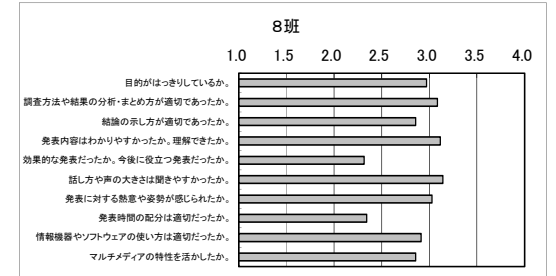
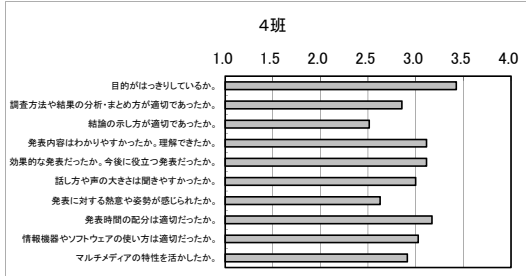
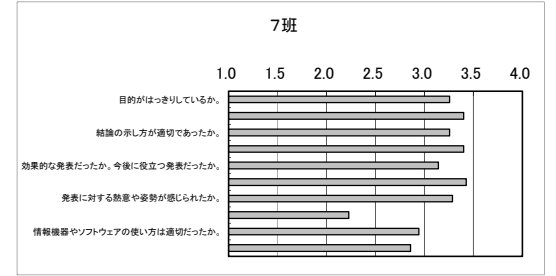
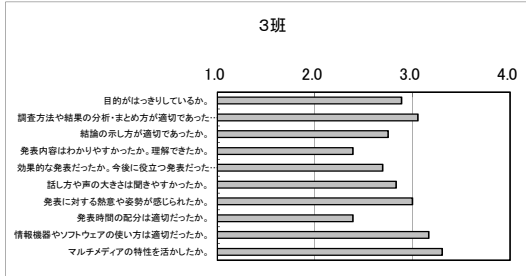
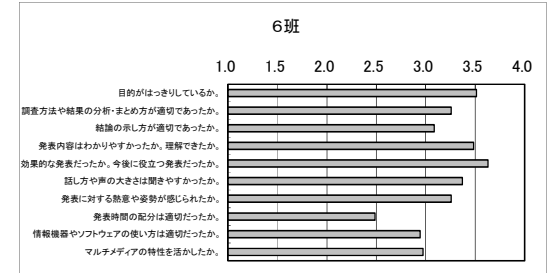
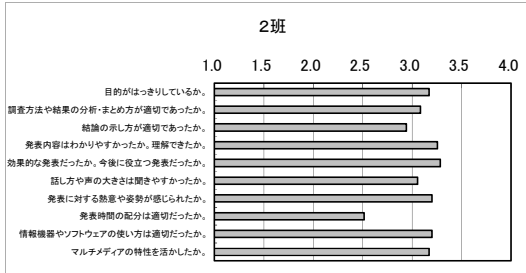
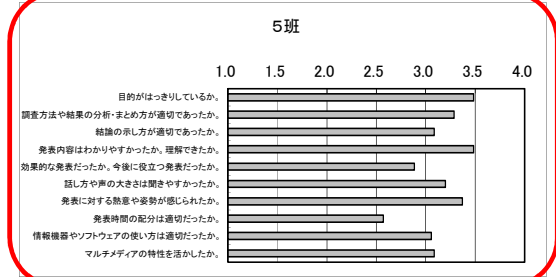
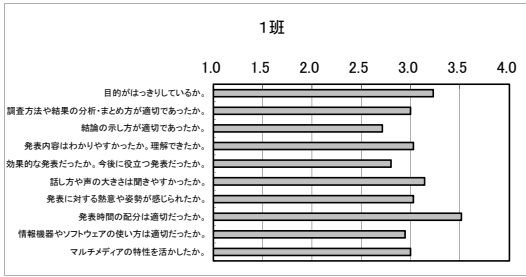
- ★ スライドの枚数に制限はありません。必要に応じて何枚でもOKです。発表時間は5分間です。
- ★ 調べたことをただ書いて発表するだけでは、もの足りません。実際に行動・実践する、調べたことを検証する、別の観点から分析・考察してみるなど、あともう一歩、自分たちのテーマを発展させていきましょう。

# 総合実習評価表（相互評価）

**3** 組 番 氏名

1～4の4段階で評価してみましょう。  
 4:素晴らしい 3:普通かな 2:ちょっと物足りない 1:まだまだ改善できる

	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	
1 目的がはっきりしているか。	3.2	3.2	2.9	3.4	3.5	3.5	3.3	3.0	<b>40点満点</b> <b>35点以上: A</b> <b>26点以上: B</b> <b>18点以上: C</b> <b>17点以下: D</b>
2 調査方法や結果の分析・まとめ方が適切であったか。	3.0	3.1	3.1	2.9	3.3	3.3	3.4	3.1	
3 結論の示し方が適切であったか。	2.7	2.9	2.8	2.5	3.1	3.1	3.3	2.9	
4 発表内容はわかりやすかったか、理解できたか。	3.0	3.3	2.4	3.1	3.5	3.5	3.4	3.1	
5 効果的な発表だったか、今後に役立つ発表だったか。	2.8	3.3	2.7	3.1	2.9	3.6	3.1	2.3	
6 話し方や声の大きさは聞きやすかったか。	3.1	3.1	2.8	3.0	3.2	3.4	3.4	3.1	
7 発表に対する熱意や姿勢が感じられたか。	3.0	3.2	3.0	2.6	3.4	3.3	3.3	3.0	
8 発表時間の配分は適切だったか。	3.5	2.5	2.4	3.2	2.6	2.5	2.2	2.3	
9 情報機器やソフトウェアの使い方は適切だったか。	2.9	3.2	3.2	3.0	3.1	2.9	2.9	2.9	
10 マルチメディアの特性を活かしたか。	3.0	3.2	3.3	2.9	3.1	3.0	2.9	2.9	
総合評価	30.4 B	30.9 B	28.5 B	29.8 B	31.5 B	32.0 B	31.2 B	28.6 B	



## 情報C 総合実習コメント一覧3組

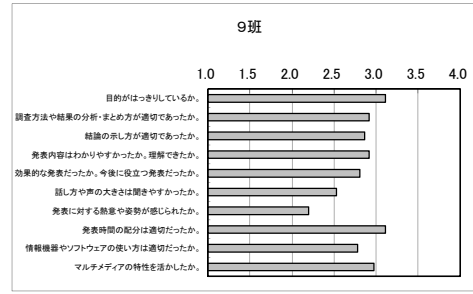
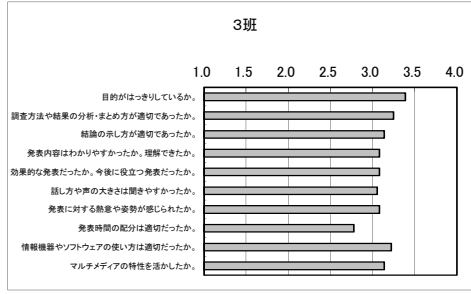
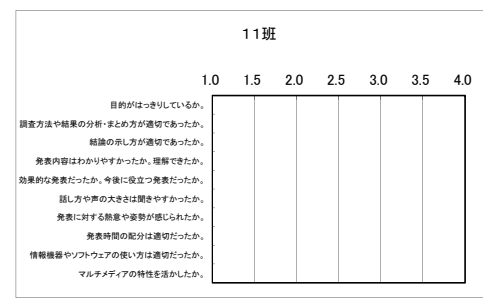
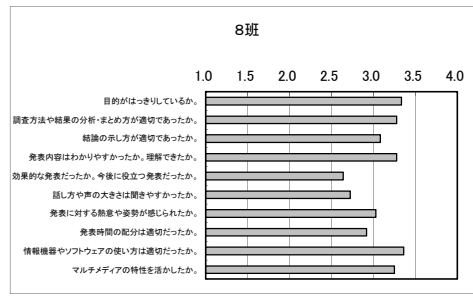
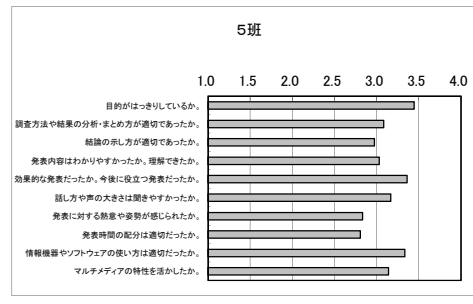
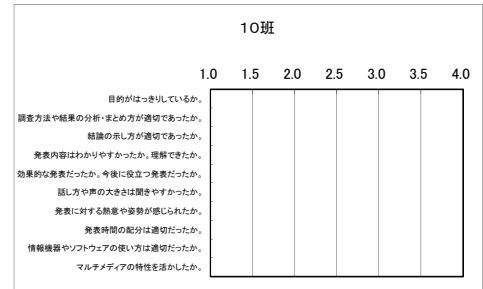
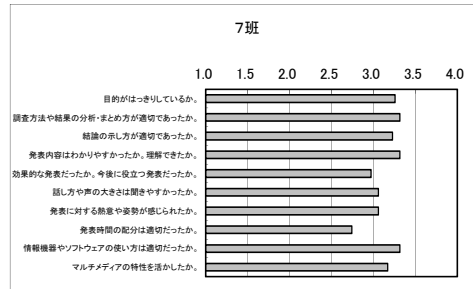
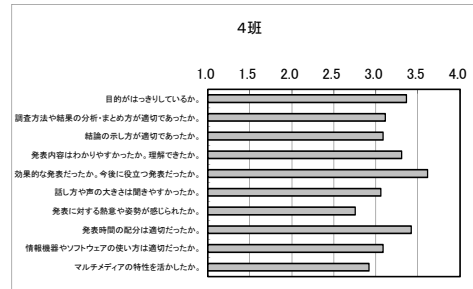
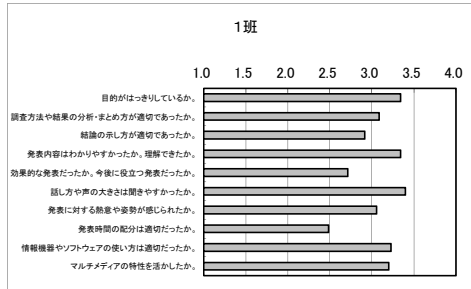
漢検	
5班	漢検1級の難しさがわかった。自分も一回受けてみたいと思った。
5班	漢検一級の難しい漢字がわかった。
5班	漢検の難しさを知った。クイズがあったので面白かった。
5班	漢検を自分たちで実際にやってみたり、アンケートをとったりしていてよかった。しかし、スライドが少しゴテゴテだった。
5班	漢字の難しさが分かった。クイズに時間がとられすぎている。音がうるさかった。
5班	検定中の様子などが画像でまとめられていておもしろかった。クイズの時間を短くすればもっとよかった。
5班	効果音が入っていて面白かった。スライドの順番をもう少し工夫する必要があると思う。
5班	声が大きくて聞き取りやすかった。聞き手を楽しませてくれるような発表だった。
5班	実際に、漢字テストをしているところや、先生との対決が面白くて良かったし、いいと思いました。
5班	実際に漢検一級を受けたところがあって、面白かった。一級の難しさが分かった。
5班	実際に漢検勝負をしていてよかった。文字が少し小さかった
5班	実際に漢検を受けていて良かった。難しそうだった。点数が知りたかった
5班	実際に杉原先生と戦ってみたりしていて、おもしろかったです。スライドも凝っていて見えてよかったです。
5班	実際に体験していてよかった。
5班	実際に挑戦してみたところが良かった。
5班	実際に取り組んでいて良い。今後の出題傾向などを教えれば良い。
5班	自分たちの写真が載っていて、様子が分かりやすくて、良かった。
5班	写真が多くて分かりやすかった。チャレンジ精神に驚き、感動した。
5班	写真を取り入れていて分かりやすかった。クイズも楽しかった。
5班	上手にまとめてあった。クイズに少し時間を取り過ぎかも。
5班	杉原先生VS五人の生徒という企画はおもしろかったと思う
5班	杉原先生の強さが分かりました。やり方、実戦の内容などがとても分かりやすく楽しかったです。
5班	スライドが見やすくてよかった。対戦した内容も楽しかった。文字が見にくいスライドがあった。
5班	スライドのアニメーションが多くてすごく効果的に使われていてよかった。たまに文字が小さい部分があった。
5班	スライドの使い方は上手でした。声もはっきりと大きくて聞こえやすかったです。ただ、背景が白なのに薄い色を使って見えにくかった箇所がありました。それが残念でした。
5班	先生と5人で対決するという形式がおもしろかった。漢字クイズもあってよかったと思う。
5班	先生との漢検の対決を取り入れていてよかった。クイズも入れて、先生や生徒に問題を解いてもらっているのもよかった。
5班	楽しく発表を聞くことができ、なおかつ漢検の難しさが分かった。発表がもうすこしスムーズなら良かった。
5班	とてもおもしろい企画だと思った。声の大きさ、スライドにも工夫を凝らしていてよかった。時間は少しオーバーしていた。
5班	内容が面白い。生徒と先生の対決などは、印象に残った。
5班	内容がすごく分かりやすかった。もっと内容をまとめ、発表時間を減らせばいいと思った
5班	発表はとても分かりやすかったが、クイズなどを考えて時間配分を気をつければ良かった。
5班	身近なところにある漢検だったので興味をもって見ることができた。やっぱり1級の問題は難しいと思った。
5班	目的や、意図はくみ取れた。また、試験の様子も写されていて、よかった。問題の指名には驚きましたが、なかなか良いサプライズでした。
5班	もっとコンパクトにまとめていければよかった。まとめなんかは分かりやすくてよかった。
5班	
5班	
5班	
5班	

総合実習評価表（相互評価）

**3** 組 番 氏名

1~4の4段階で評価してみましょう。  
 4:素晴らしい 3:普通かな 2:ちょっと物足りない 1:まだまだ改善できる

	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班	11班		
1 目的がはっきりしているか。	3.3	3.9	3.4	3.4	3.4	3.7	3.3	3.3	3.1			40点満点	
2 調査方法や結果の分析・まとめ方が適切であったか。	3.1	3.7	3.3	3.1	3.1	3.7	3.3	3.3	2.9			35点以上	A
3 結論の示し方が適切であったか。	2.9	3.5	3.1	3.1	3.0	3.4	3.2	3.1	2.9			26点以上	B
4 発表内容はわかりやすかったか。理解できたか。	3.3	3.8	3.1	3.3	3.0	3.4	3.3	3.3	2.9			18点以上	C
5 効果的な発表だったか。今後に役立つ発表だったか。	2.7	3.9	3.1	3.6	3.4	3.8	3.0	2.6	2.8			17点以下	D
6 話し方や声の大きさは聞きやすかったか。	3.4	3.7	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	2.7	2.5				
7 発表に対する熱意や姿勢が感じられたか。	3.1	3.7	3.1	2.8	2.8	3.2	3.1	3.0	2.2				
8 発表時間の配分は適切だったか。	2.5	3.6	2.8	3.4	2.8	3.5	2.7	2.9	3.1				
9 情報機器やソフトウェアの使い方は適切だったか。	3.2	3.7	3.2	3.1	3.3	3.3	3.3	3.4	2.8				
10 マルチメディアの特性を活かしたか。	3.2	3.7	3.1	2.9	3.1	3.2	3.2	3.3	3.0				
総合評価	30.8	37.2	31.2	31.7	31.2	34.5	31.4	30.9	28.2				
	B	A	B	B	B	B	B	B	B				

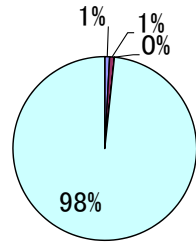






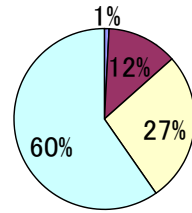
# ◆パソコン利用アンケート集計(H25)

## 2. 氏名の記入はできましたか？



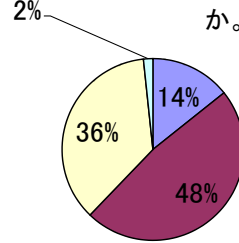
- 文字の入力の仕方がわからなくて、できなかった。
- 数字は入力できたが、漢字は入力できなかった。
- 途中で間違えてしまい、修正できなかった。
- 全部入力できた。

## 1. インターネットのホームページを見たことがありますか。



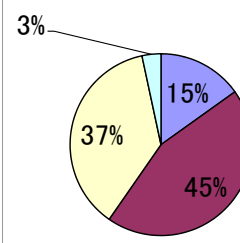
- ほとんど見たことがない。
- 学校の調べ学習などで何回か見たことがある。
- 1ヶ月に1回くらいは見ている。
- 週に1回以上見ている。

## 1. Wordを使ったことがありますか。



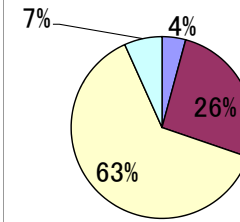
- Wordを使ったことはない。
- 使ったことはあると思うが、よく覚えていない。
- 使ったことがある。
- Word以外のワープロソフトを使ったことがある。

## 1. Excelを使ったことがありますか。



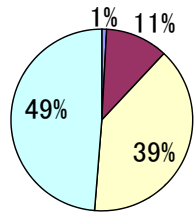
- Excelを使ったことはない。
- 使ったことはあると思うが、よく覚えていない。
- 使ったことがある。
- Excel以外の表計算ソフトを使ったことがある。

## 1. PowerPointを使ったことがありますか？



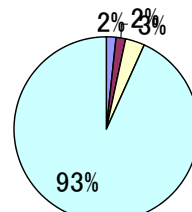
- PowerPointを使ったことはない。
- 使ったことはあると思うが、よく覚えていない。
- 使ったことがある。
- PowerPoint以外のプレゼンテーションソフトを使ったことがある。

## 3. パソコンを使ったことがありますか？



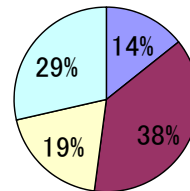
- ほとんど使ったことがない。
- 学校などで何回か使ったことがある。
- 1ヶ月に1回くらいは使っている。
- 週に1回以上使っている。

## 2. 何かわからないことがあったとき、インターネットで調べられますか。



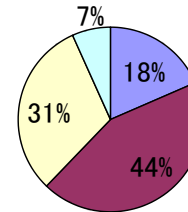
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 2. Wordを使って文章の入力できますか。



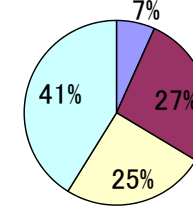
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 2. Excelで表をつくれますか？



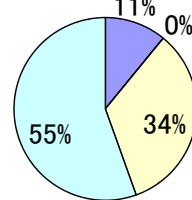
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 2. PowerPointでスライドをつくれますか？



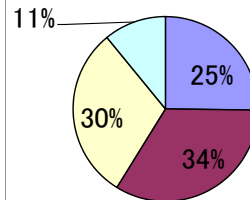
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 3. メールを使ったことがありますか？



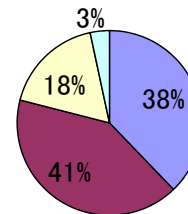
- メールを使ったことはない。
- パソコンのメールを使ったことがある。
- 携帯のメールを使ったことがある。
- パソコンと携帯両方のメールを使ったことがある。

## 3. 文章の中に表や線を入れますか。



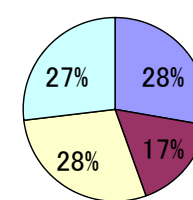
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 3. SUMやAVERAGEなど、Excelの関数を使えますか？



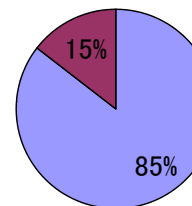
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 3. PowerPointを使って、発表をしたことがありますか？



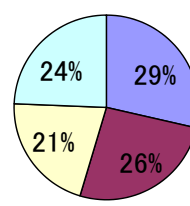
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- グループで発表したことがある。
- 一人で発表したことがある。

## 4. 自分でホームページを作ったことがありますか。



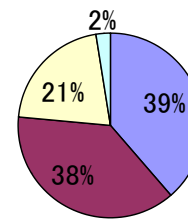
- 作ったことはない。
- 作ったことがある。

## 4. 文章の中にイラストを入れますか。



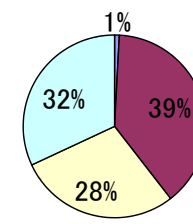
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 4. Excelでグラフをつくれますか？



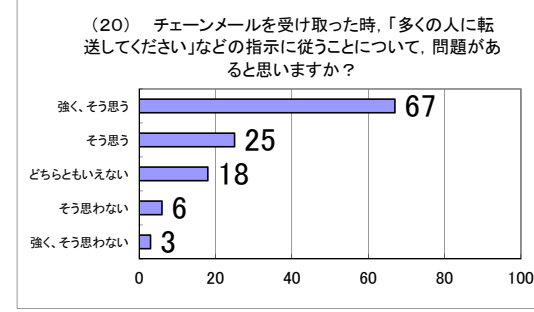
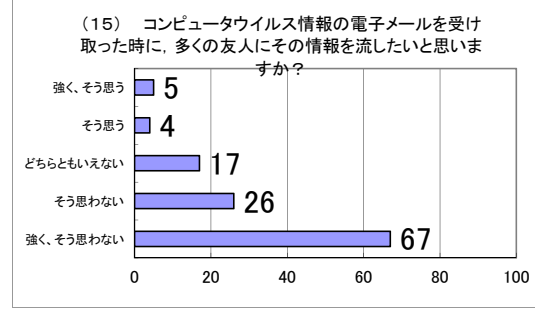
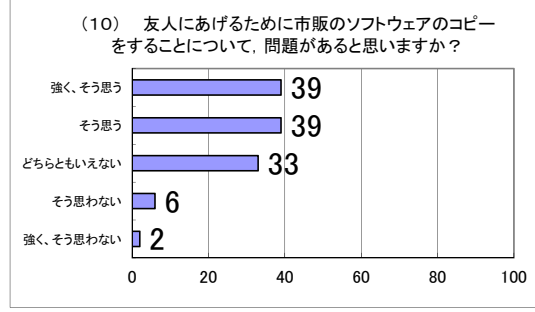
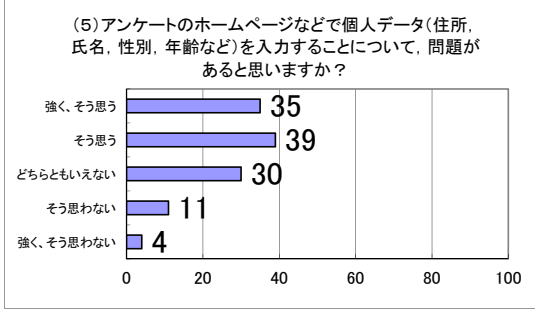
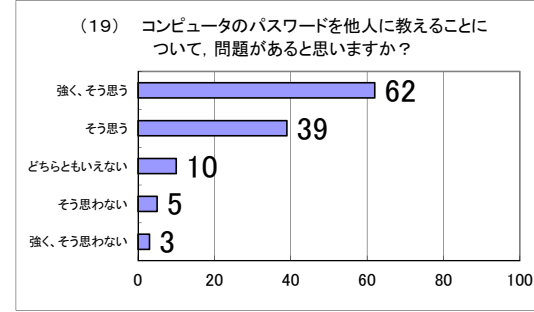
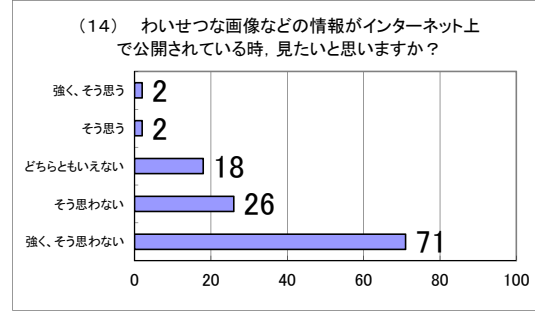
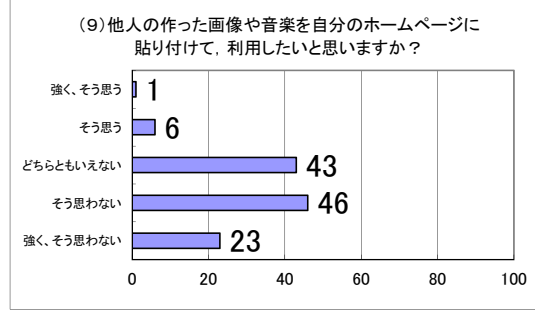
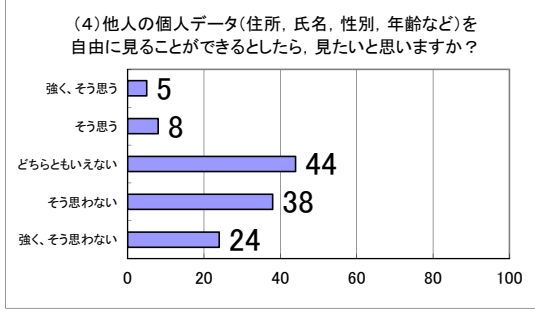
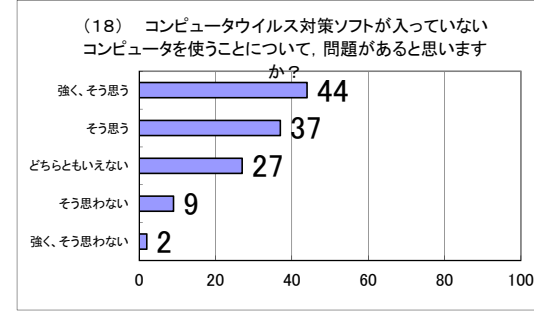
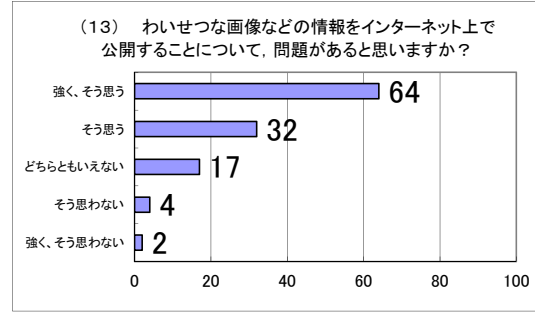
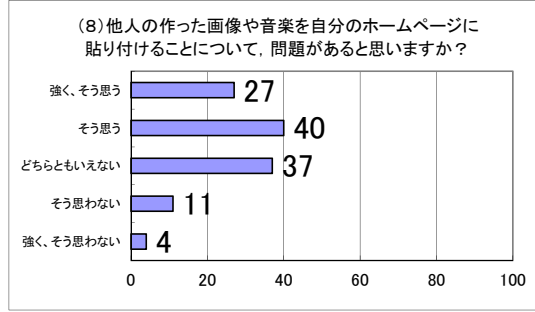
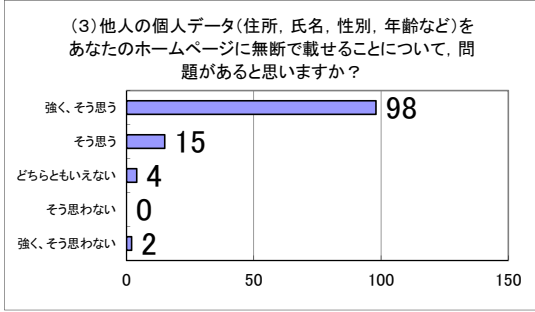
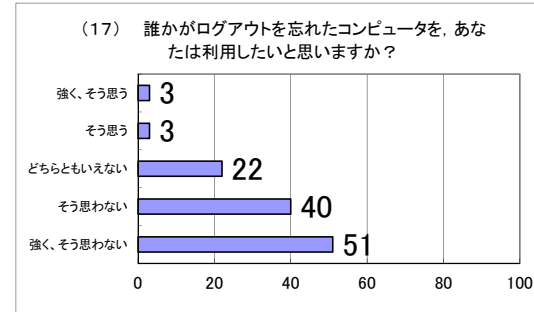
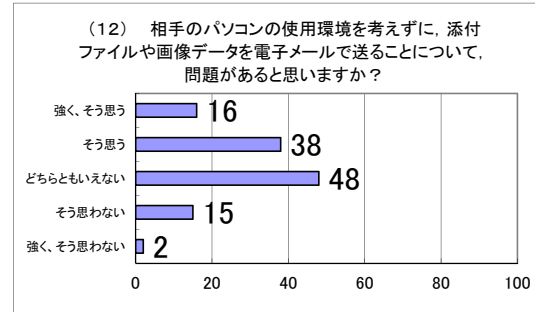
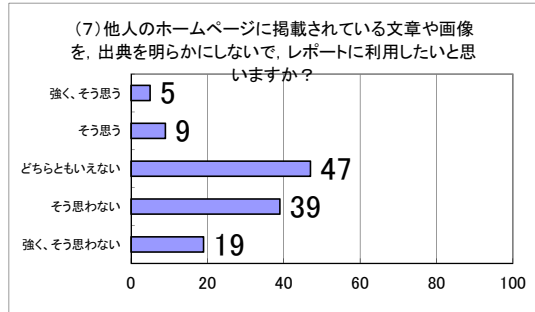
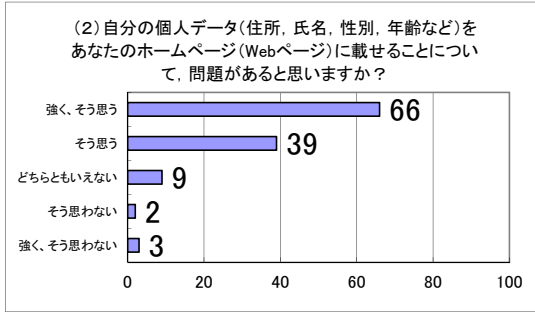
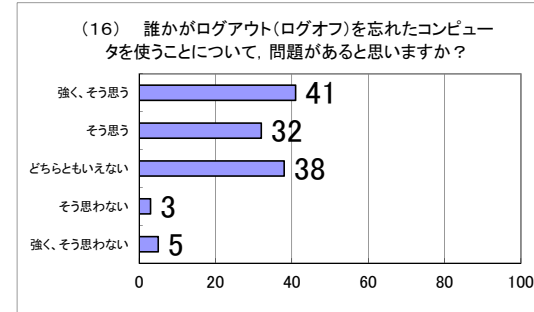
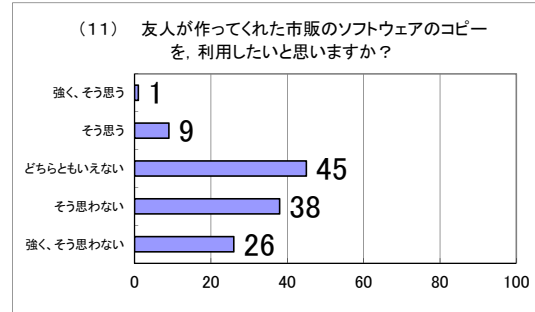
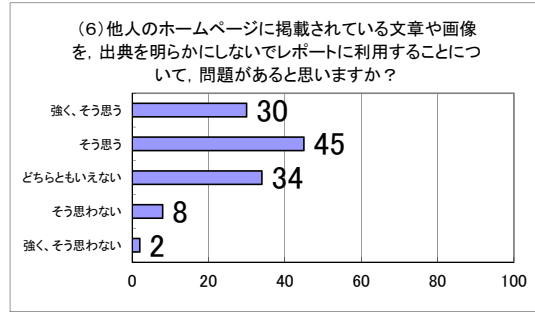
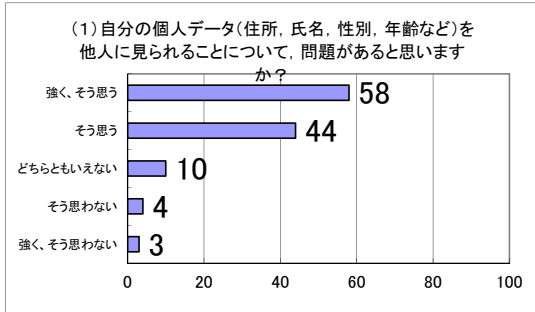
- やったことがない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもまじりたい。

## 4. プレゼンテーションという言葉を知ったことがありますか？



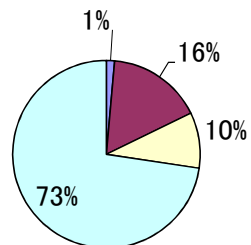
- 聞いたことがない。
- 聞いたことはあるが意味はわからない。
- どのようなことか知っているが、やったことはない。
- プレゼンテーションをしたことがある。

# ◆情報倫理アンケート（H25）



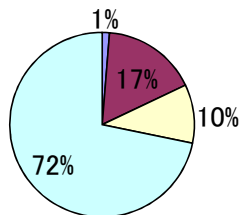
# ◆パソコン利用アンケート集計(2019)

2. 氏名の記入はできましたか？



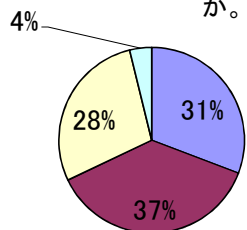
- 文字の入力の仕方がわからなくて、できなかった。
- 数字は入力できたが、漢字は入力できなかった。
- 途中で間違えてしまい、修正できなかった。
- 全部入力できた。

1. インターネットのホームページを見たことがありますか。



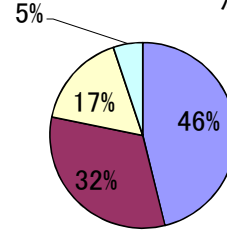
- ほとんど見たことがない。
- 学校の調べ学習などで何回か見たことがある。
- 1ヶ月に1回くらいは見ている。
- 週に1回以上見ている。

1. Wordを使ったことがありますか。



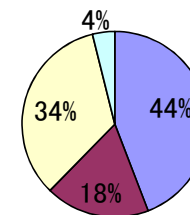
- Wordを使ったことはない。
- 使ったことはあると思うが、よく覚えていない。
- 使ったことがある。
- Word以外のワープロソフトを使ったことがある。

1. Excelを使ったことがありますか。



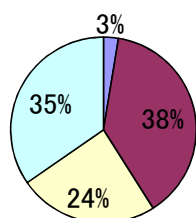
- Excelを使ったことはない。
- 使ったことはあると思うが、よく覚えていない。
- 使ったことがある。
- Excel以外の表計算ソフトを使ったことがある。

1. PowerPointを使ったことがありますか？



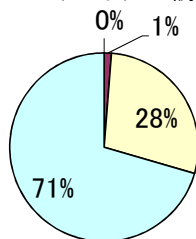
- PowerPointを使ったことはない。
- 使ったことはあると思うが、よく覚えていない。
- 使ったことがある。
- PowerPoint以外のプレゼンテーションソフトを使ったことがある。

3. パソコンを使ったことがありますか？



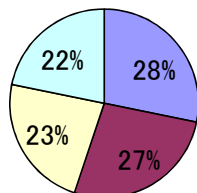
- ほとんど使ったことがない。
- 学校などで何回か使ったことがある。
- 1ヶ月に1回くらいは使っている。
- 週に1回以上使っている。

2. 何かわからないことがあったとき、インターネットで調べられますか。



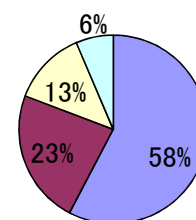
- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

2. Wordを使って文章の入力はできますか。



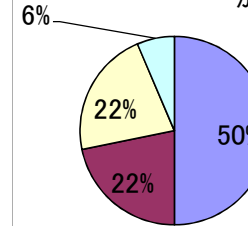
- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

2. Excelで表をつくれますか？



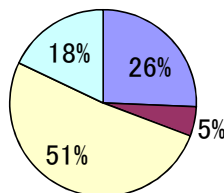
- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

2. PowerPointでスライドをつくれますか？



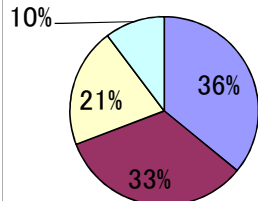
- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

3. メールを使ったことがありますか？



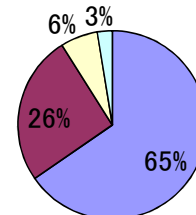
- メールを使ったことはない。
- パソコンのメールを使ったことがある。
- 携帯のメールを使ったことがある。
- パソコンと携帯両方のメールを使ったことがある。

3. 文章の中に表や線を入れられますか。



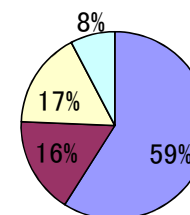
- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

3. SUMやAVERAGEなど、Excelの関数を使えますか？



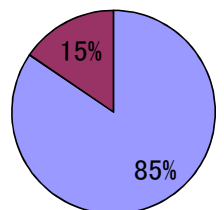
- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

3. PowerPointを使って、発表をしたことがありますか？



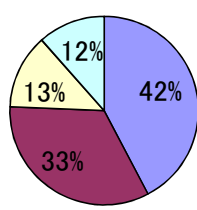
- やったことはない。
- 聞いたことはあるが、よく覚えていない。
- グループで発表したことがある。
- 一人で発表したことがある。

4. 自分でホームページを作ったことがありますか。



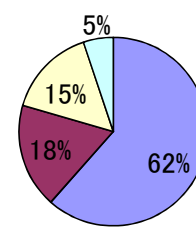
- 作ったことはない。
- 作ったことがある。

4. 文章の中にイラストを入れられますか。



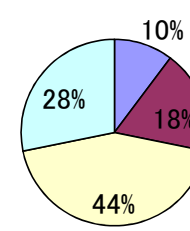
- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

4. Excelでグラフをつくれますか？



- やったことはない。
- やったことはあるが、よく覚えていない。
- 教えてもらいながらならできる。
- 教えてもらわなくてもありがたい。

4. プレゼンテーションという言葉を知っていますか？



- 聞いたことはない。
- 聞いたことはあるが、意味はわからない。
- 聞いたことはあるが、知っているが、やったことはない。
- プレゼンテーションをしたことがある。

# ◆情報倫理アンケート（2019）

