

平成29年度 高教研情報部会研究発表大会 「マクロ言語を活用した授業」

富山県立雄峰高等学校

昼間単位制 情報科教諭 岩城 透

雄峰高校課程の紹介

- 定時制の課程（共学講座で社会人も学習可能）
昼間（普通科、生活文化科）
夜間（普通科、情報ビジネス科）
- 通信制の課程（普通科、衛生看護科）
- 専攻科（調理師養成課程）



雄峰高校「情報」授業の紹介

・定時制の課程

昼間(普通科)「社会と情報」「情報の科学」

(生活文化科)「社会と情報」

※「生活産業情報」で代替

夜間(普通科)「社会と情報」

(情報ビジネス科)「社会と情報」

※「情報処理」で代替



昼間生活文化科「生活産業情報」授業

雄峰高校「情報」授業の紹介

- ・通信制の課程（普通科・衛生看護科）
「社会と情報」「情報の科学」



昼間「情報」授業の特徴

I 視聴覚教材の有効活用「社会と情報」「情報の科学」
プロジェクトX(NHKソフトウェア) 情報セキュリティ対策DVD(警察協会) など

例 ・ハードウェア

「国産コンピュータゼロからの大逆転」

・ソフトウェア(OS)

「家電革命 トロンの衝撃」Windows vs TRON

・情報モラル

「転落へのクリック」「消えた残高」など

教科書著者 坂村健 博士の功績

【文部科学省指定教科書】104冊目 社会 234
高等学校情報利用

改訂版

高等学校
**社会
と
情報**

坂村 健

数研出版



数研出版「情報」教科書



NHKソフトウェア

ハード、ソフト、システム関連 (NHKソフトウェア)



出力装置、周辺装置、知的財産権 (NHKソフトウェア)



情報モラル、セキュリティ

(公益財団法人 警察協会ビデオ)

平成26年度 スマートフォンに係るサイバー犯罪被害防

taps

～その指先が導く危険～

急速に普及するスマートフォン。インターネットがより身近に
犯罪やトラブルは増加しています。

安易なアクセスや取引。
軽はずみなメッセージの交換、アプリの利用。
スマートフォンで、そんなことをしていませんか？

そのタップが、危険への第一歩かもしれません…

藤江れい

平成27年度 情報セキュリティ対策用DVD

転落へのクリッ

一え？ まさか犯罪者に一

平成28年度 情報セキュリティ対策用DVD

吉木りさ

STOP TO THINK!

止まって考えよう

トラブルを防ぐインターネット活用術

コミュニケーションやショッピング、ビジネス…インターネットがより身近に
なる一方 犯罪やトラブルも増加しています

安易なアクセスやコメント投稿、スマートフォン非正規アプリの利用。
軽はずみなアクセスがトラブルを招きます。安易なクリックのその前に、
「いったん止まって考えてから」

警察協会は、国民と警察をつなぐ架け橋として広く人と社会に貢献しています。

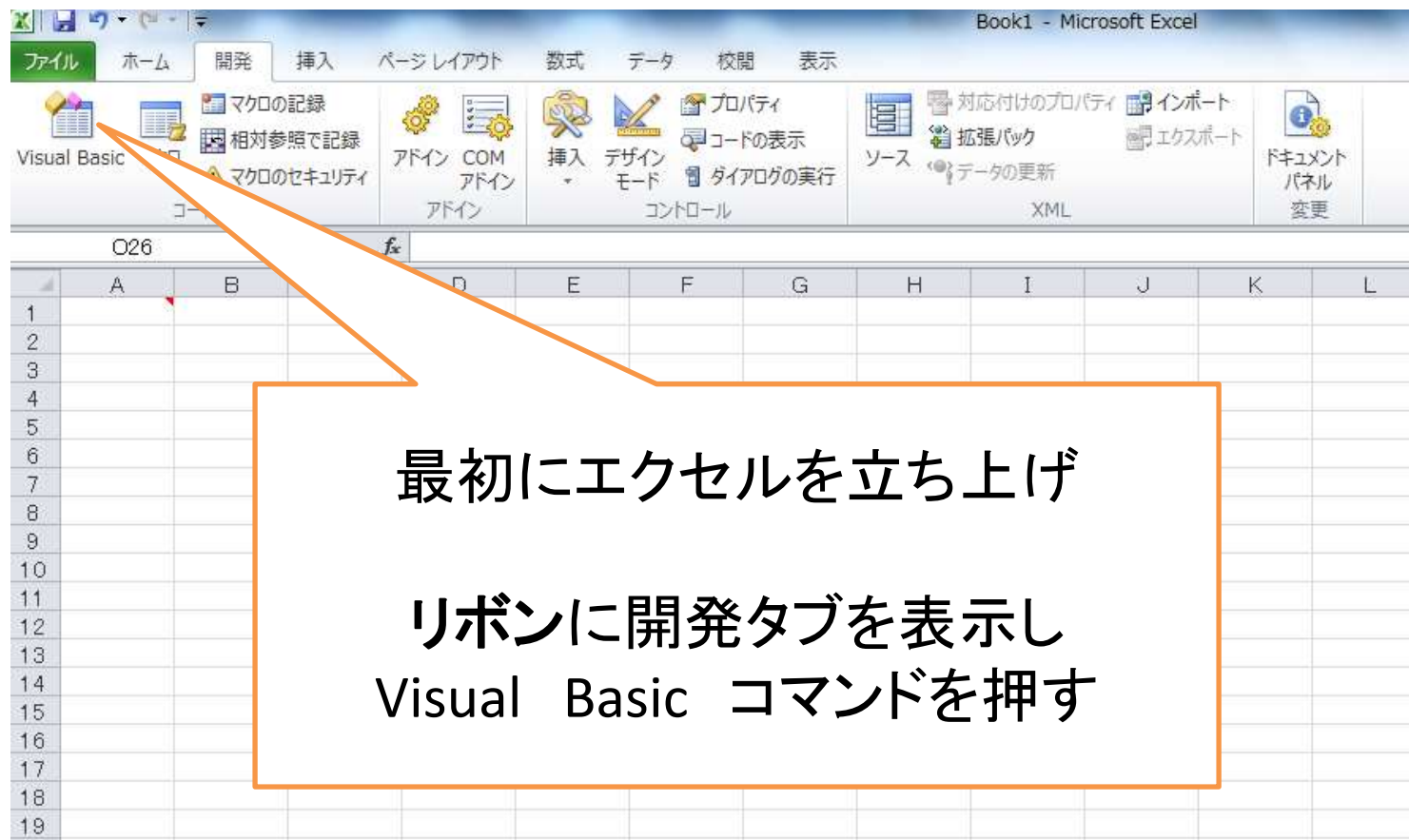
昼間「情報」授業の特徴

Ⅱ マクロ言語（VBA）の有効活用「情報の科学」

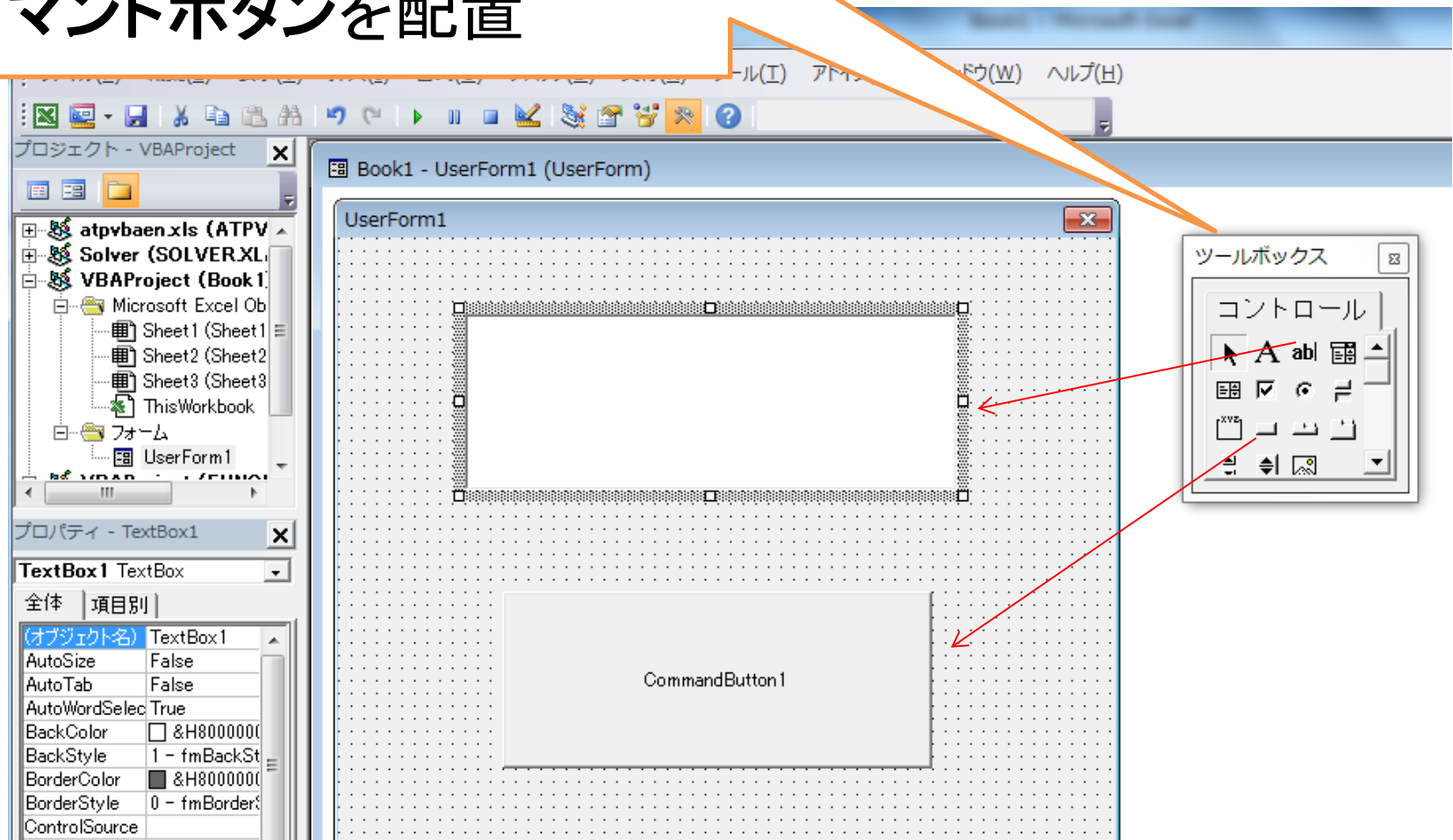
- ・マイクロソフトofficeに装備されている
- ・簡単な実習でプログラミングに興味を持つ
- ・マクロ言語を理解し、全商情報処理検定プログラミング部門を受験することも可能

マクロ言語 (VBA) の活用事例

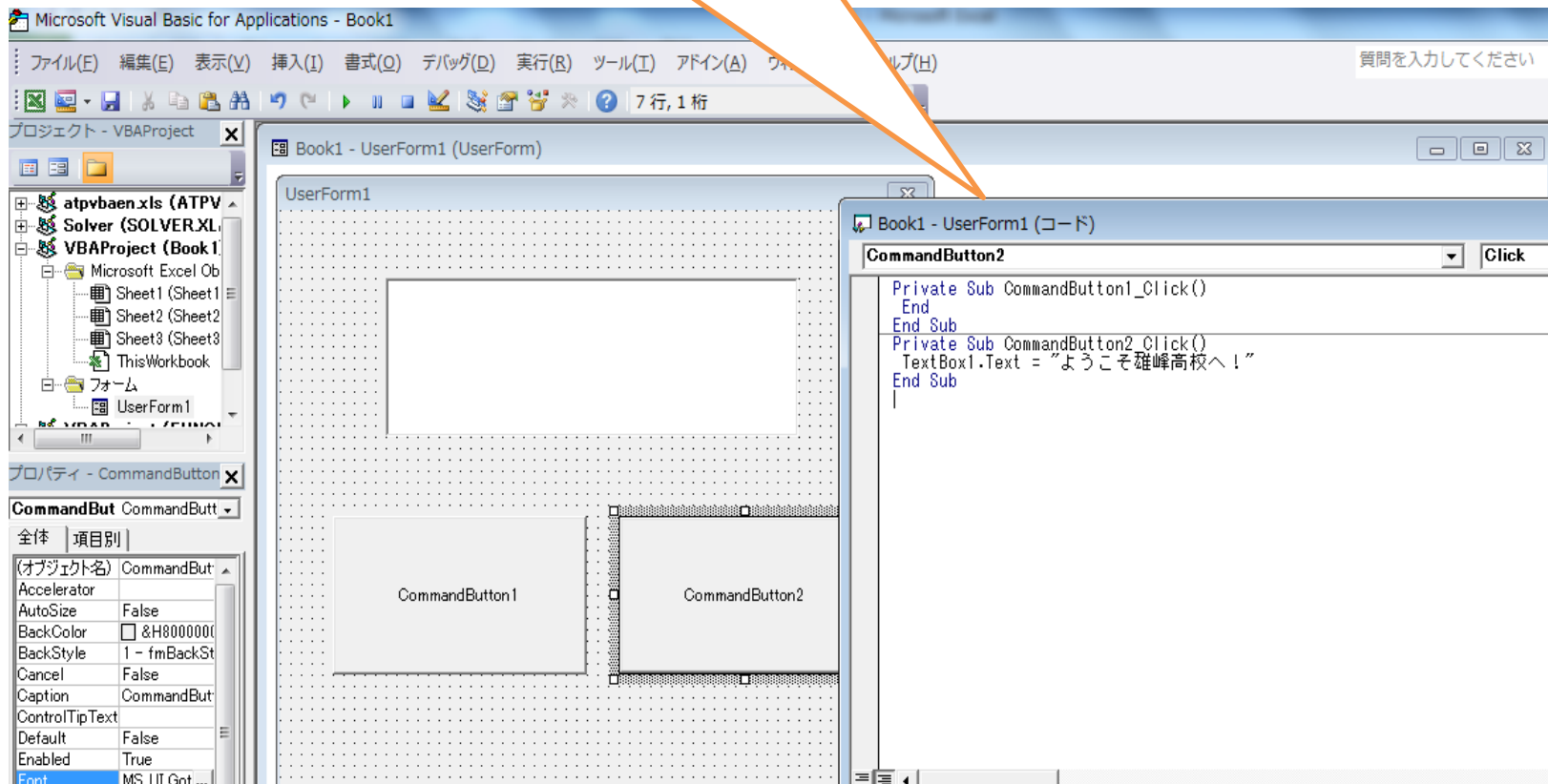
(主にコマンドボタンとテキストボックスによる)



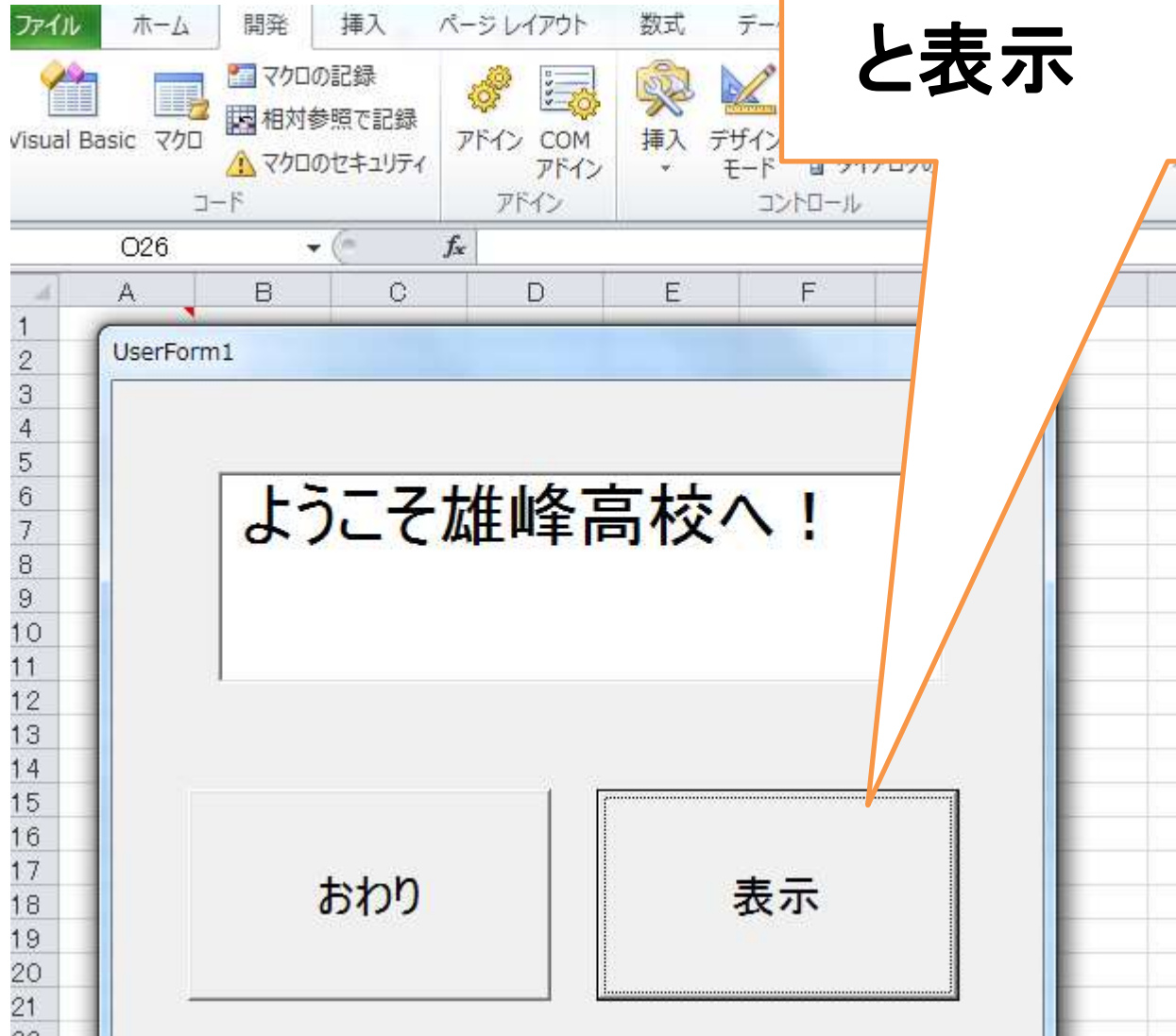
ツールボックスのコントロールから テキストボックスと コマンドボタンを配置



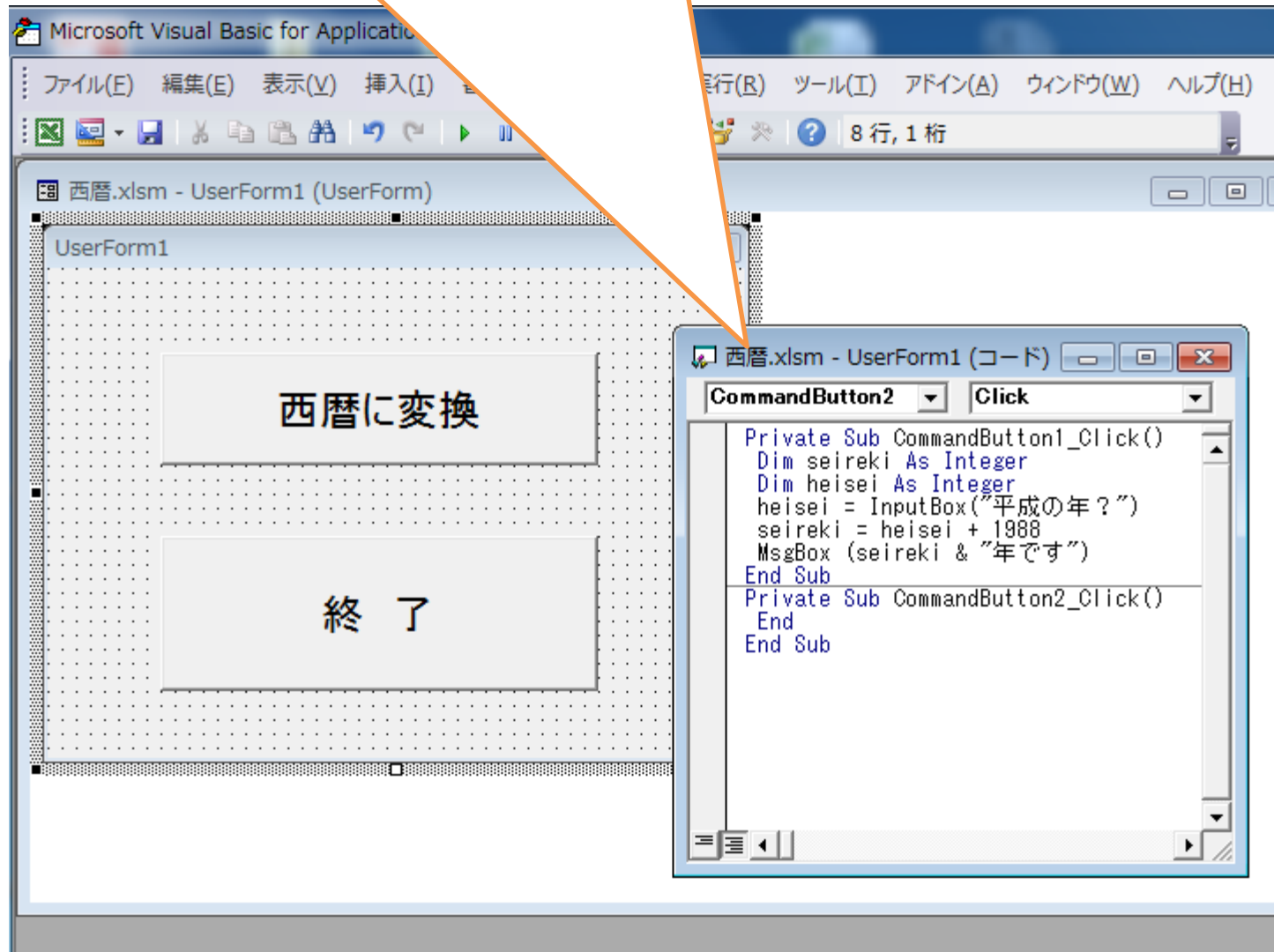
各オブジェクトに対し コードの記述を行う



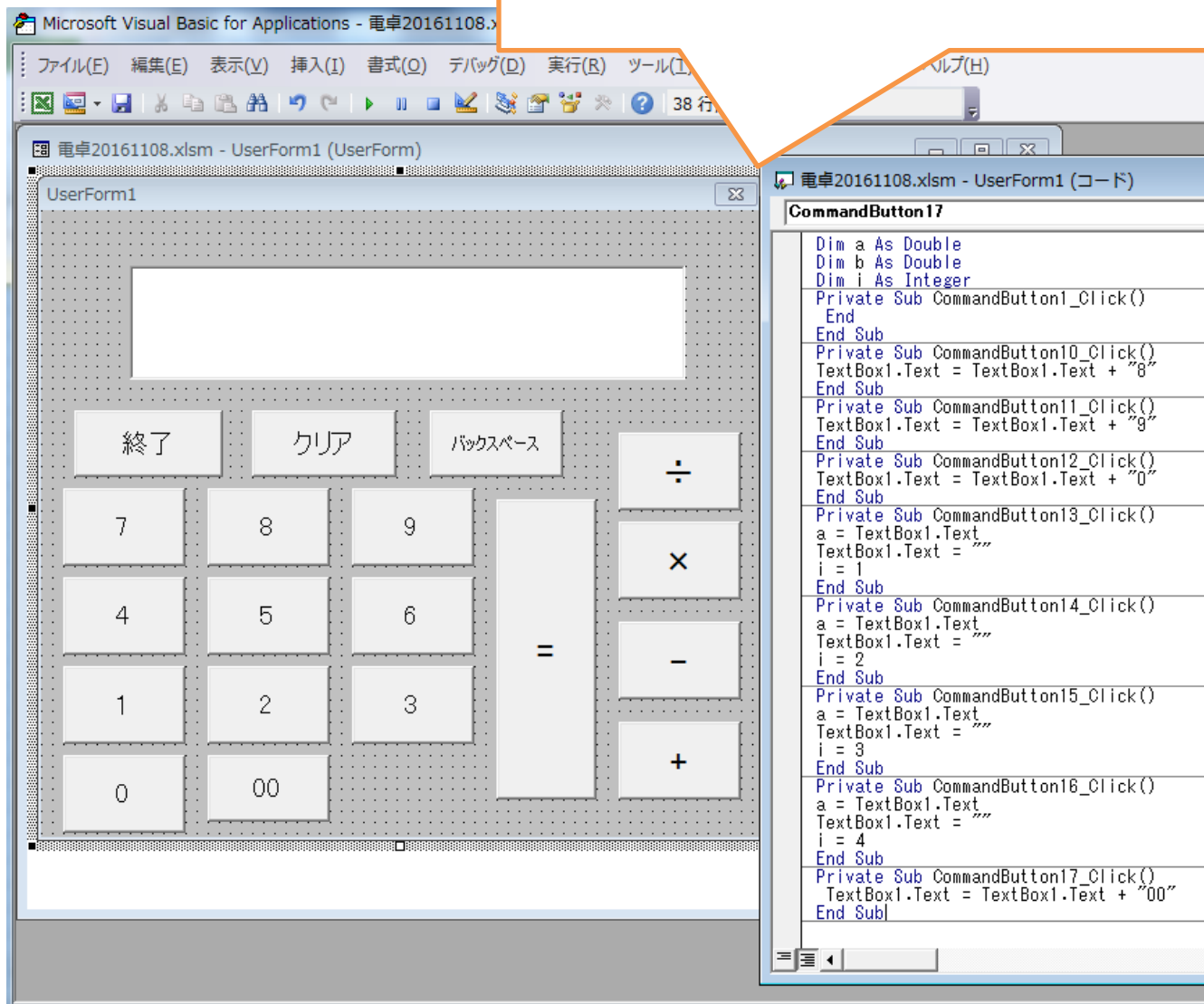
表示を押すと
「ようこそ雄峰高校へ！」
と表示

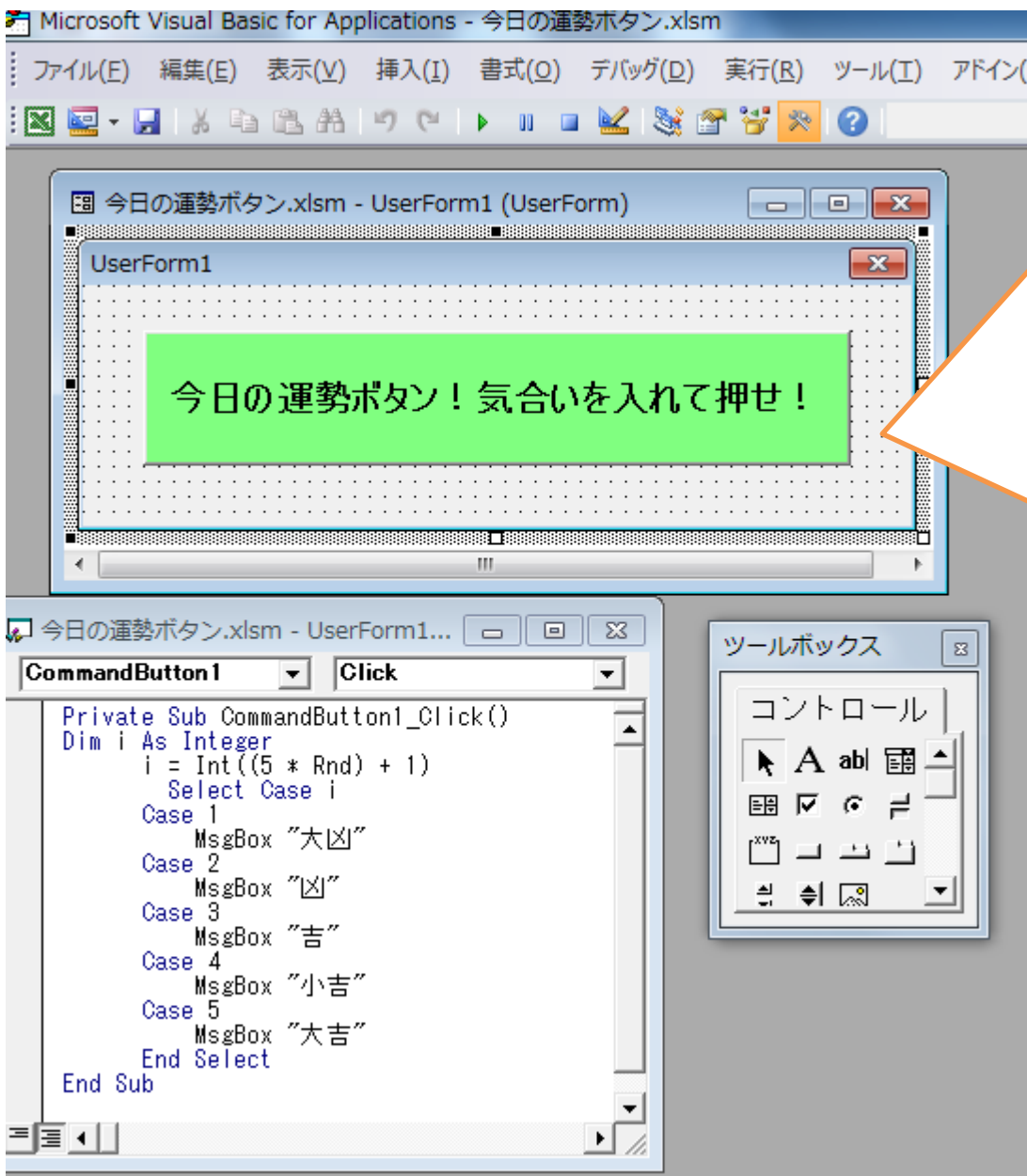


コマンドボタン, InputBox, MsgBoxを使って西暦変換プログラムを作ってみる。



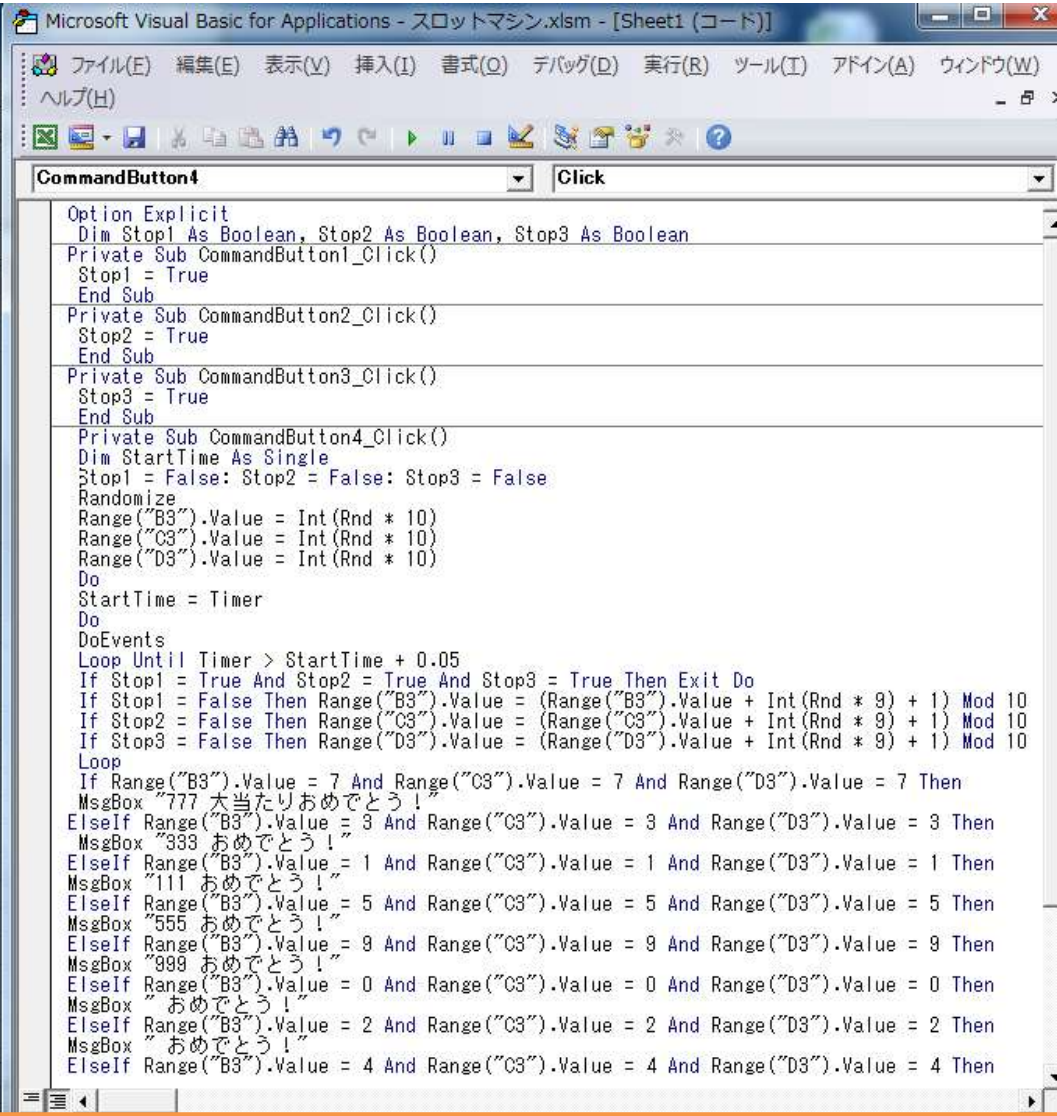
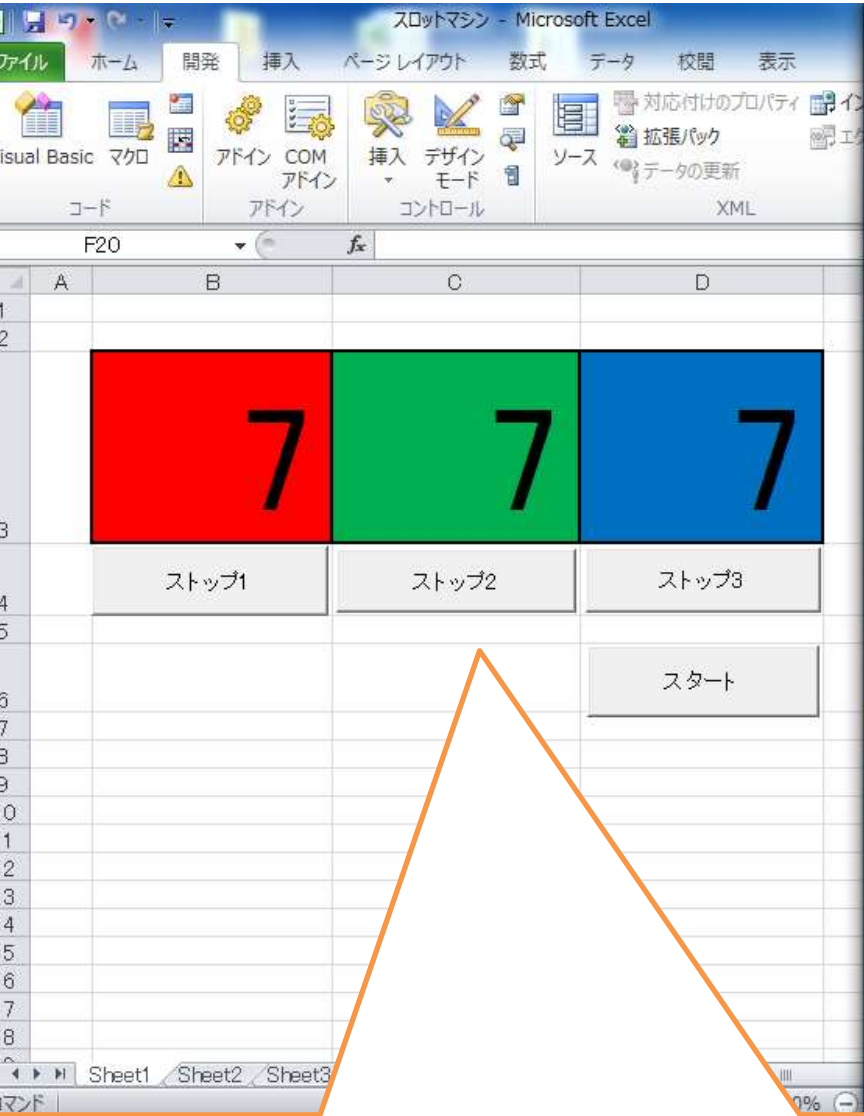
応用実習で電卓を作ってみる。





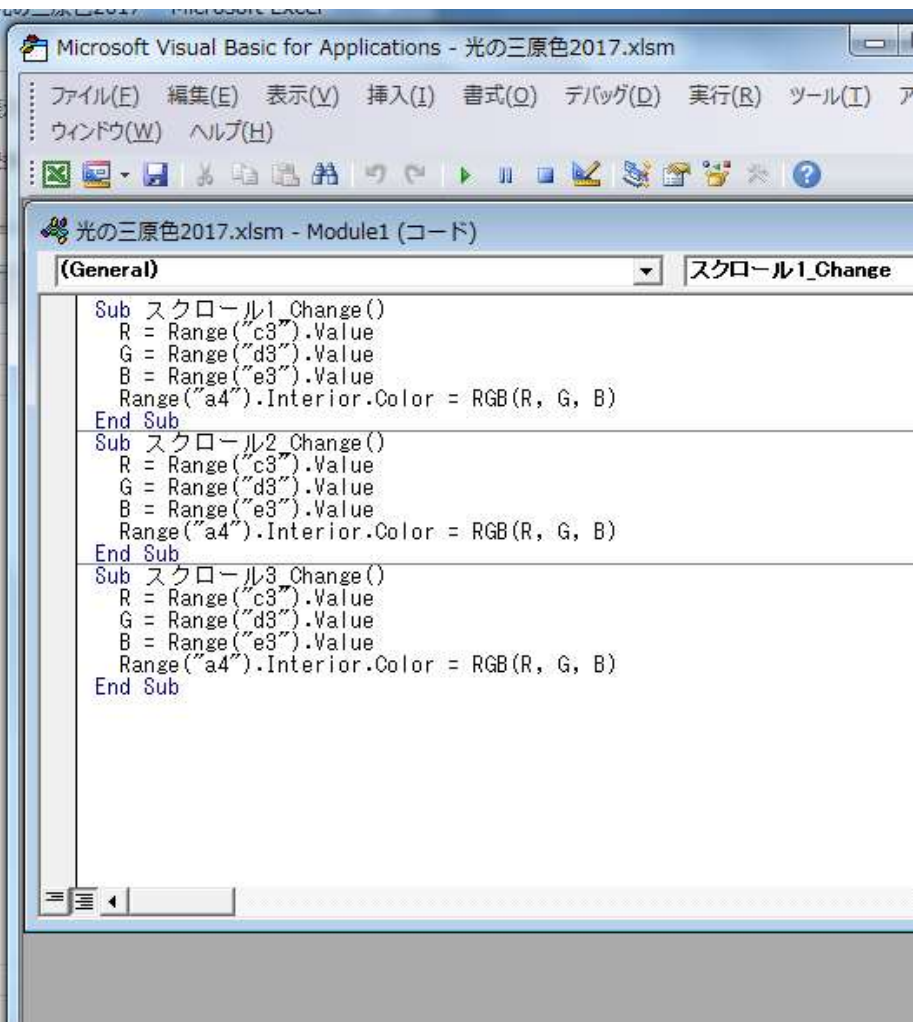
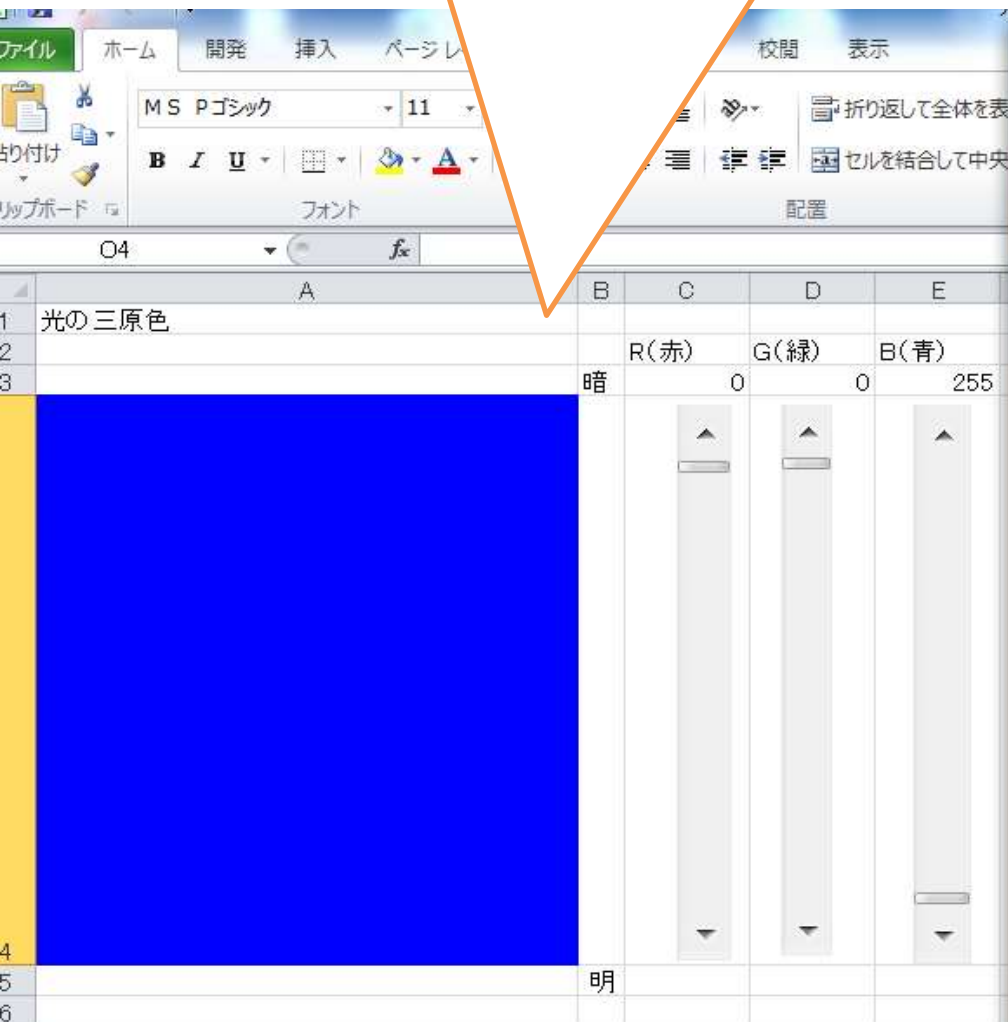
コマンドボタンと
MsgBoxを使って今
日の運勢プログラ
ムを作ってみる。

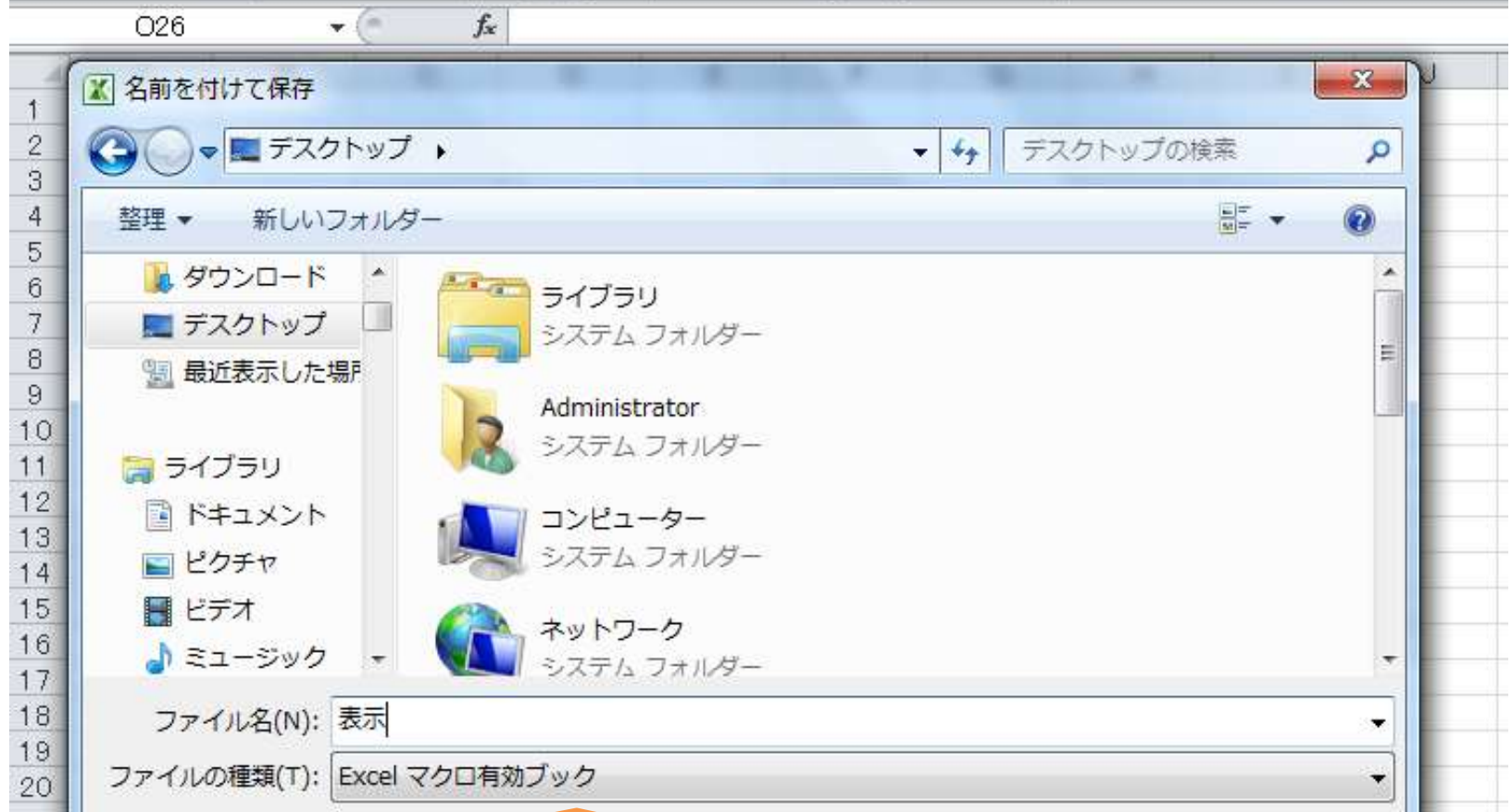
乱数の発生と分岐



コマンドボタンとMsgBoxを使ってスロットマシンプログラムを作ってみる。乱数の発生と分岐(応用版)

その他 エクセルで光の三原色を実習してみる。





注意点として、
保存はマクロ有効ブックで！

まとめ

授業に対して興味を持たせるために

- ・視聴覚教材の活用は有効と思われる

プログラミング実習を通して

- ・VBA実習は初期投資なしで可能
- ・コンピュータのしくみ(5大機能)を理解できる
- ・プログラミングに対する知識が身に付く
- ・論理思考能力
- ・問題解決能力
- ・自発的な学習能力
- ・創造力と自己実現能力など身に付くと言われている

今後の課題と解決に向けて

- PCリテラシー不足の受講生徒対応
チームティ칭ング
能力別クラス編成
放課後、休業中の補習
- 高い能力を持った受講生徒対応
授業は情報の免許を持った教員が担当する
教員は常に自己研鑽に励む

※遊び心も時には必要

(教員・生徒ともに楽しく授業に参加しよう)