

ユニバーサルデザインを生かした 情報の取り組み

- ・ユニバーサルデザインとは??

学力の優劣や発達障害の有無にかかわらず、全員の生徒が、楽しく「わかる・できる」ように工夫・配慮された通常教室における授業のデザイン

新川みどり野高等学校

徳道隆仁

具体的アプローチのための3つの視点

①授業を焦点化(シンプルに)する。

教材(教科書)を教材化することで、本時の授業で何を学ぶのか、学習内容(テーマにすること)を明確にすること。

②授業を視覚化(ビジュアルに)する。

学習の手順・思考方法や活動方法が理解できるよう、板書や図・映像を積極的に活用すること。

③授業を共有化(シェアに)する。

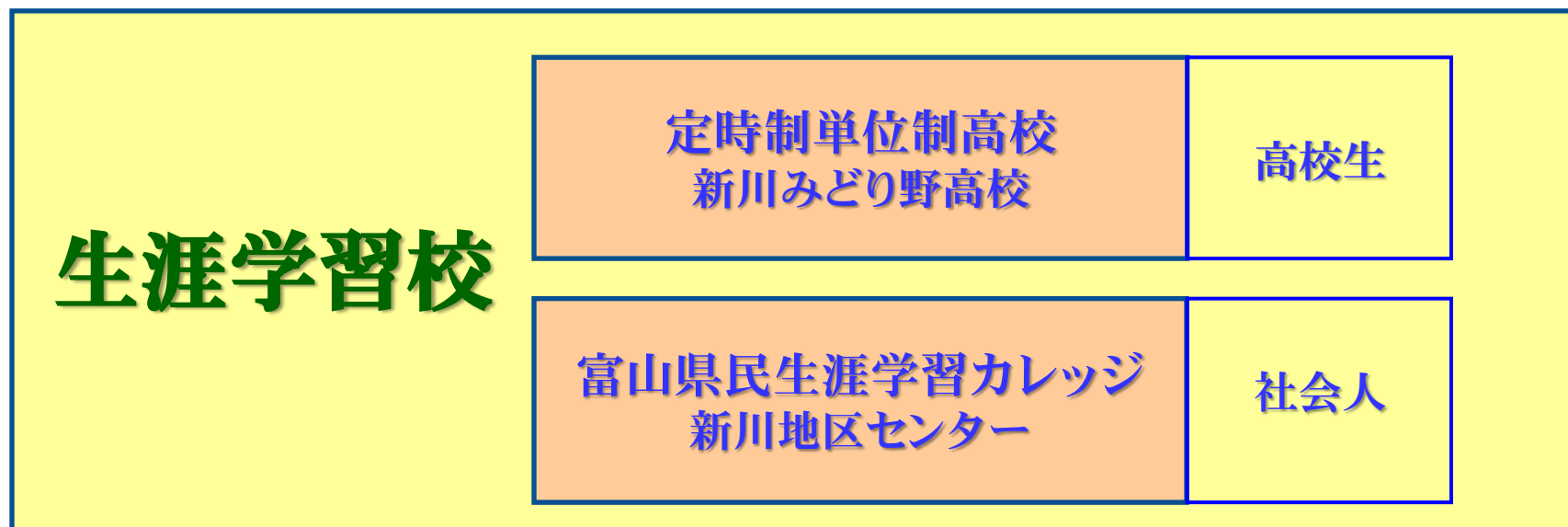
課題解決のための取り組みや、思考が授業参加者の共通の話題やテーマになるよう工夫すること。

本校の歴史



■ 生涯学習校として開校（平成13年創立）

- ・ 高校生と社会人がともに学ぶ学校



定時制単位制高校

- ・ 不登校経験がある。
- ・ 小学校、中学校では特別支援学級に所属していた。
- ・ 他の高校から転入してきた。
- ・ 社会人経験があり、年齢が20歳を超えている。

+社会人受講生（20代～80代）が同じ授業を受ける。

**学習経験の差や学力に幅のある生徒
（受講生）が在籍している。**

定時制単位制高校

■ 定時制単位制の特徴

- ・ 自分で受講計画を立てた時間で、授業を受ける。
- ・ 前期（1回 90分の授業）15回で**1単位**
- ・ 後期15回の授業で**1単位** 別々に修得できる。

3年以上在籍

74単位以上の単位修得

特別活動が良好

卒業が認められる。

- ・ 学年はなく、入学年度を
目安にした年次がある。
- ・ 少人数によるクラス担任制。

情報の科目

情報科

必修 「社会と情報」

学校設定 「パソコン技術基礎」

共学講座名 = はじめてのパソコン

商業科

学校設定 「パソコン技術」

共学講座名 = パソコン初級

「情報処理」

共学講座名 = パソコン中級

特に力をいれていること

- ・PCの基本操作の定着

共学講座の内容から良いとこどりをして指導しています。

- ・情報モラルについての学習

情報社会に積極的に参加するために必要な態度を身につけるため。

情報の特徴や社会に及ぼす影響について理解するため。

情報モラルについての学習

座学による知識

前半45分は教室

実感できる体験的
な活動

後半45分はPC教室

場所や学習活動を分けることで
メリハリができる。

教室では・・・

言語活動の充実を目指して・・・

会話をしながら発問を取り入れて、生徒の意見や考えを聞き出す。引き出す。

生徒の意見に基づいた板書

10年以上前にメールを送信しようとしても、うまくいかない時間帯が年に1回ありました。いつだと思いますか？

大晦日の夜！
正月！！

正解です！
理由は？

皆が「あけおめ」メールを送るから。

板

皆が一斉にメール送信
＝**トラフィックの増加**
他の必要な情報が遅延

板

書

だからチェーンメールなどはやめてください。

ところでチェーンメールとは何か知っていますか？

書

教室では・・・

発問に対する回答は間違っって当たり前！

- ・クイズ形式
- ・会話で進める。
- ・予想や感想を求める。

大幅にずれた回答にはならないよう発問を工夫。
誘導尋問！？

ずれた回答はリフレーミングをして、あたかも正解したかのように。

45分間で1人あたり2、3回は発言する機会がある。5、6回発言することも！

パソコン室では・・・

- ・準備運動としてワープロ入力

「情報モラルが問われているニュース記事」

ニュースの感想を聞いたり、
教科書の内容にあてはめたり・・・

- ・板書の代わりにWordに入力したものをモニタに映し出し、ノートを取る時間を与える。

Wordだと体裁が整っていて、生徒にとっては板書よりもノートがとりやすい。

実感できる取り組み1

件名

日付 ▾

テーマ:「Eメールを送信する際に注意すること。」

向だにゃん 1 1

2016/5/1

はずれ

向です(^_^)/ 1 2

2016/5/

はずれ

富県商業の向だっちゃん 1 1

2016/5/1

はずれ

富県商業の向です 9

2016/5/1

はずれ

とみけんしょうぎょう 8

2016/5/1

はずれ

向です。in富県商業 7

2016/5/1

あたり

富県商業の向です 6

2016/5/

はずれ

富県商業の向だよん 4

2016/5/

富県商業の向 5

2016/5/

富県商業高校の向です 3

定期考査では家庭学習の必要もなく

富県商業高校の向です。

「わかりやすいタイトルをつける」

富県商業高校の向です 1

という正答が記入できるようになる。

実感できる取り組み2

テーマ「コミュニケーションマナー、人間関係のトラブル」
相手を傷つけるとは？不快な気持ちとは？

アドリブでの模擬いじめ体験は不適切

そう、うちのグループ入れなきゃポツ
子確定だから、仕方なく一緒にいてあげ
てるんだよ？

マチで。
アンタと写ったプリクラ、恥ずかしくて
人に上げられないから、結局ゴミになっ
てるんだよ。

アンタがうちらだったらどう
思う？

台本を用意して
やりとり

え、ずっとそう思ってたの？

手が震えて上手く打てな
いです

学校に来ないでもらいたいと思います。

実感できる取り組み2

- ・ふざけた雰囲気、気軽な気持ちで授業に臨むのはNG。
- ・実際に遊び半分で流行り出すと、本当にいじめが起こる可能性がある。
 - ・マネごとをしない
 - ・ふざけない
 - ・私語をしない
 - ・見ている途中で気分が悪くなる可能性がある。
- ・見ていて不快であれば、見るのを辞めてもよい。

生徒指導をしているかのような深刻な声色で。

大袈裟な演出。

- ・緊張感をもって生徒達はモニタを見つめていた。
- ・被害者の立場で感想を考えることができた。
- ・不快について具体的に感じ、心に残した。

実感できる取り組み3

テーマ「おもしろ半分に、ふざけた書き込みや投稿をしてはいけない」

「～してはしてはいけない」を
指導するだけでは学習効果が薄い。

生徒にとっては「見えにくい(思いもよらない)」結末に
インパクトを与える。

実感できる取り組み3



検索したニュース記事を
全員のモニタに表示！

この記事は、
今、ネット検索
をして見つけま
した。

このニュース記事の内容は
飲食店でアルバイトをしていた大学生が、来
店中の芸能人の会話や様子を、SNSに投稿
したというものです。

実感できる取り組み3

このあと、投稿したことに大変後悔することになりますが、なぜか分かりますか？

店長に怒られた！

アルバイト先に
迷惑をかけた！

プライバシーの侵害で
逮捕された！

皆さんが言ってくれたことよりもさらに大変な後悔に繋がりました。

実感できる取り組み3

アルバイトがツイッターで投稿後、インターネット掲示板「2チャンネル」が炎上。

ツイッターのアカウント名、プロフィールなどからmixi、facebookのアカウントが発見される。

各SNSのアカウントから「氏名、大学名、入学年度、所属サークル」が特定。「顔写真」も入手される。

アルバイトは各SNSをすぐに退会したが、既に情報がとられた後で「フルネーム」がGoogleの急上昇ワードになるほど拡散してしまった。

実感できる取り組み3

アルバイト自身の個人情報もネット上に拡散し、一連の騒動と合わせて、**いつでも検索可能**になっている。

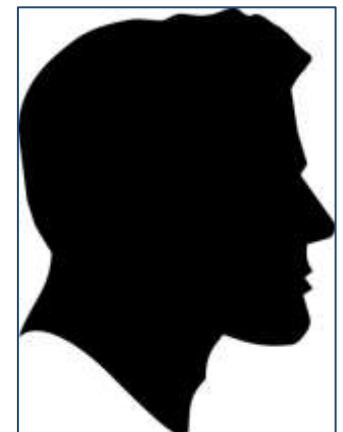


経歴

事件の経緯

これまでの投稿内容

顔写真



実感できる取り組み3

実際に流出した方のプライバシーを守るため
「検索キーワード」は教えない。

実際に流出した具体的な情報は見せない。

しかし授業後には・・・

教えてはいないけど・・・

「検索キーワード」を
教えてください。

さっきスマホで検索し
たら本当に大変なこ
とになってました。

ネット上に一生
残るんですね。

興味津々な様子！！

どの取り組みも教室で実施可能 ですが・・・

教室だと 全員に対して1つの大型
テレビ画面を見ることになる。

パソコン室だと 1人に対して1つの
ディスプレイを見ることになる。

パソコン室の方が集中できる！！

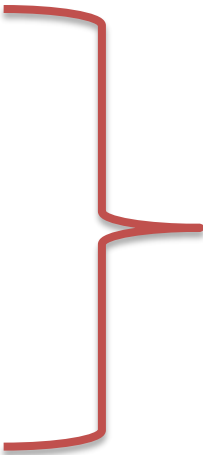
ま と め

情報モラルは暗記で済ませるものではない。

「覚えること」ではなく「身につけること」

行動から起こりうる
結果について

他人事にせず、
自分の立場になって



真剣に考える
授業

ま と め

生徒の「わかる・できる」授業

≡「身につける」ことができる授業

本校の情報における
ユニバーサルデザイン

生徒の言葉をベースに授業を進め、
「座学による知識」「実感できる学習活動」
この組み合わせを効果的にする。

本校のH28年度 時間割

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1限				金曜1、2限 前期1単位 後記1単位	社会と情報 社会と情報
2限					
3限	火曜3、4限 前期1単位 後記1単位	社会と情報			
4限		社会と情報			
5限		社会と情報			
6限		社会と情報		社会と情報	
7限					
8限		火曜、木曜 5、6限 前期2単位 半期完結			
9限					社会と情報
10限					社会と情報
11限				金曜9、10限 前期1単位 後記1単位	
12限					

2時限続きの時間割