

情報の授業の取り組みについて

発表者

呉羽高等学校

島 徹

学校生活

- ・普通科単独校
- ・音楽コース(定員30名)

第1学年⇒6クラス(40人)

(うち音楽コース生が15H、16Hに混在)

第2学年⇒4クラス(約43人) + 音楽コース1クラス

第3学年⇒4クラス(約43人) + 音楽コース1クラス

学校生活

◎学校行事

とても盛んで、毎年9月には「呉高芸術祭」が行われています。

前日には、合唱コンクール。

当日は、クラスごとの発表や展示に加え、文化部の発表もあり、他校とは異なる芸術的な薫りの高い行事です。

現状

◎社会と情報を第2学年で履修

現2年生

1年次・・・5クラス38名

(音楽コース30名定員のところろ20名。

空き分の10名を普通科に。)

普通科170名＋音楽コース20名

合計190名÷5クラス＝1クラス38名

現状

◎社会と情報を第2学年で履修

現2年生

2年次・・・普通科4クラス＋音楽コース単独級1

普通科は、170名を4クラスに配分するので、
1クラス約43名となる。

現状

・社会と情報を第2学年で履修

問題点①

音楽コース定員割れのため、補充合格者として普通科に10名ほど増員される。

その結果、第2学年で1クラス定員が40人を超える。

PC室には、PCが40台しかない。

(教育課程変更前は、第1学年で履修していた)

現状

- ・社会と情報を第2学年で履修

問題点②

情報モラルについての学習を本来は第1学年で履修すべき。

- ・・・ネットパトロールなど問題行動があるのは第1学年が多い。

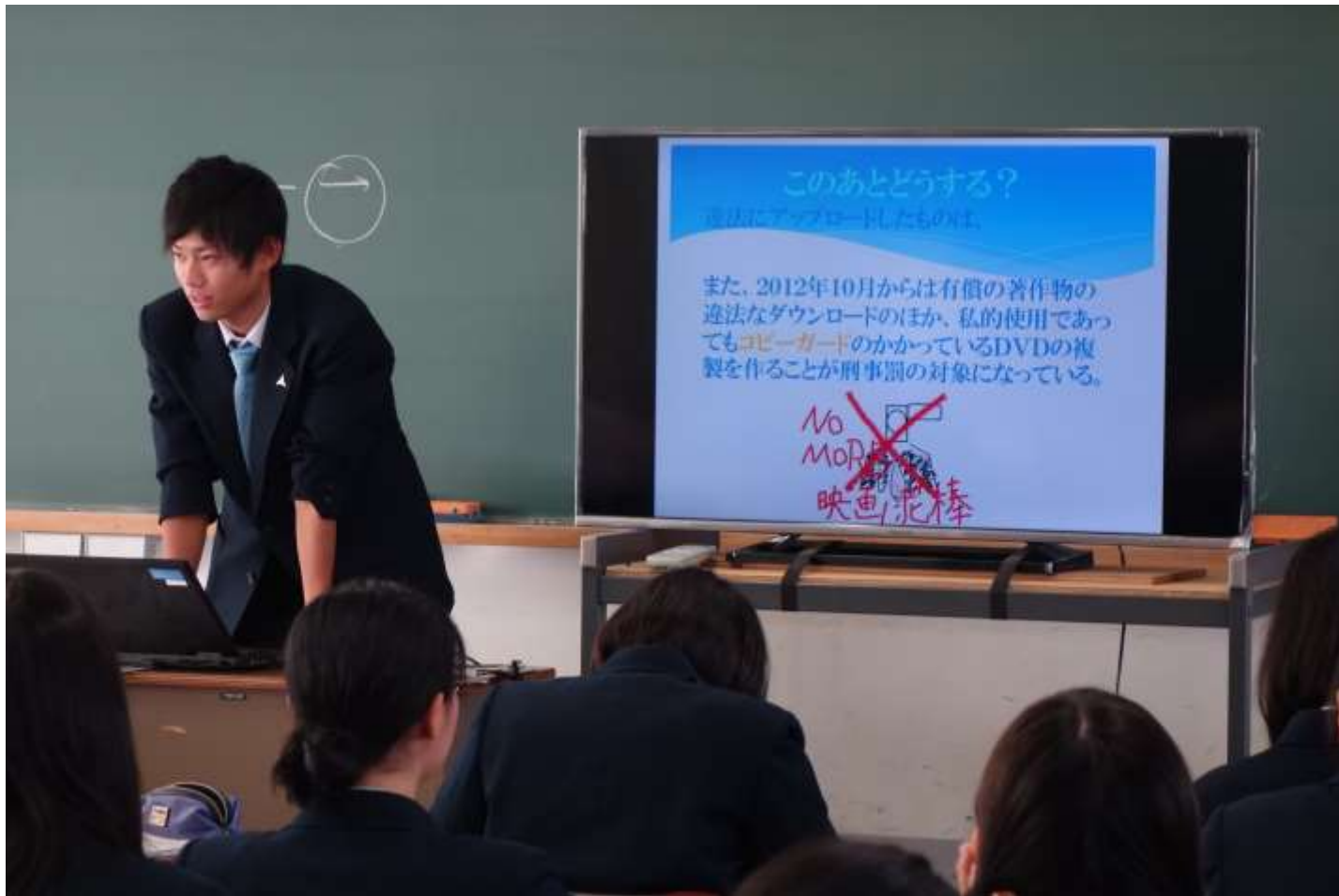
(対策)第1学年で「ケータイ安全講話」を実施

授業実践

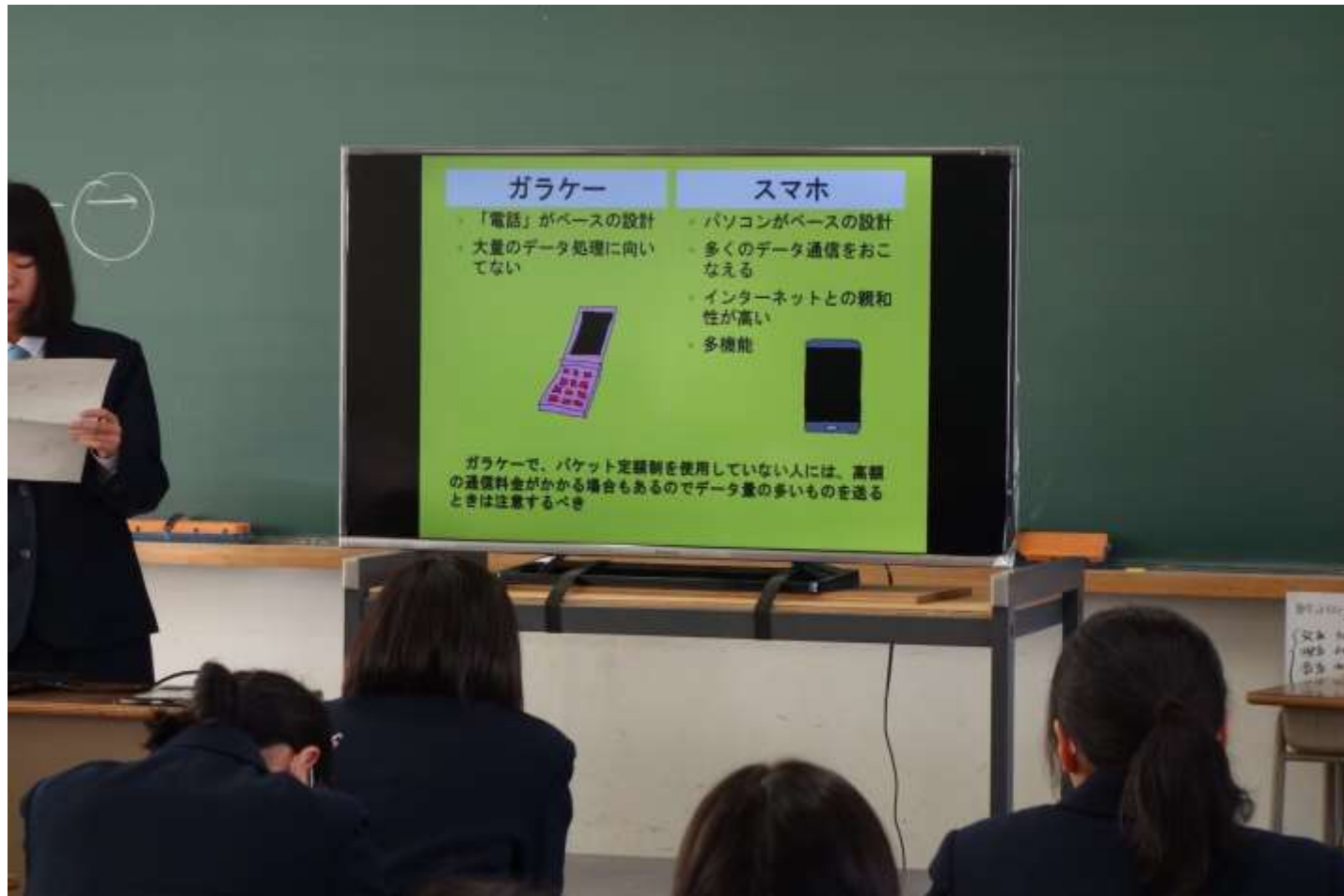
◎「情報モラルに関する発表とまとめ」

- 副教材：ケーススタディ情報モラルを利用。
(第一学習社)
- 担当教員が事例をいくつか解説。
- 副教材から各自の興味のある事例に関して調べ、パワーポイントを使って発表する。
- 発表を聞いて学習したことをまとめる。

発表の様子



発表の様子



発表の様子



発表の様子

情報モラル発表相互評価

4 良い 3 普通 2 悪い 1 大変悪い

| | 声の大きさ・発表態度 | 分かりやすいスライドになっているか | 適切な素材を使っているか | 総合評価 |
|---------|------------|-------------------|--------------|-----------|
| 夏.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| 菜子.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| 凡香.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| 夏.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| どり.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| .pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| 大.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| .pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| E.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| 介.pptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |
| ptx | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 | 5 4 3 2 1 |

休

発表の様子



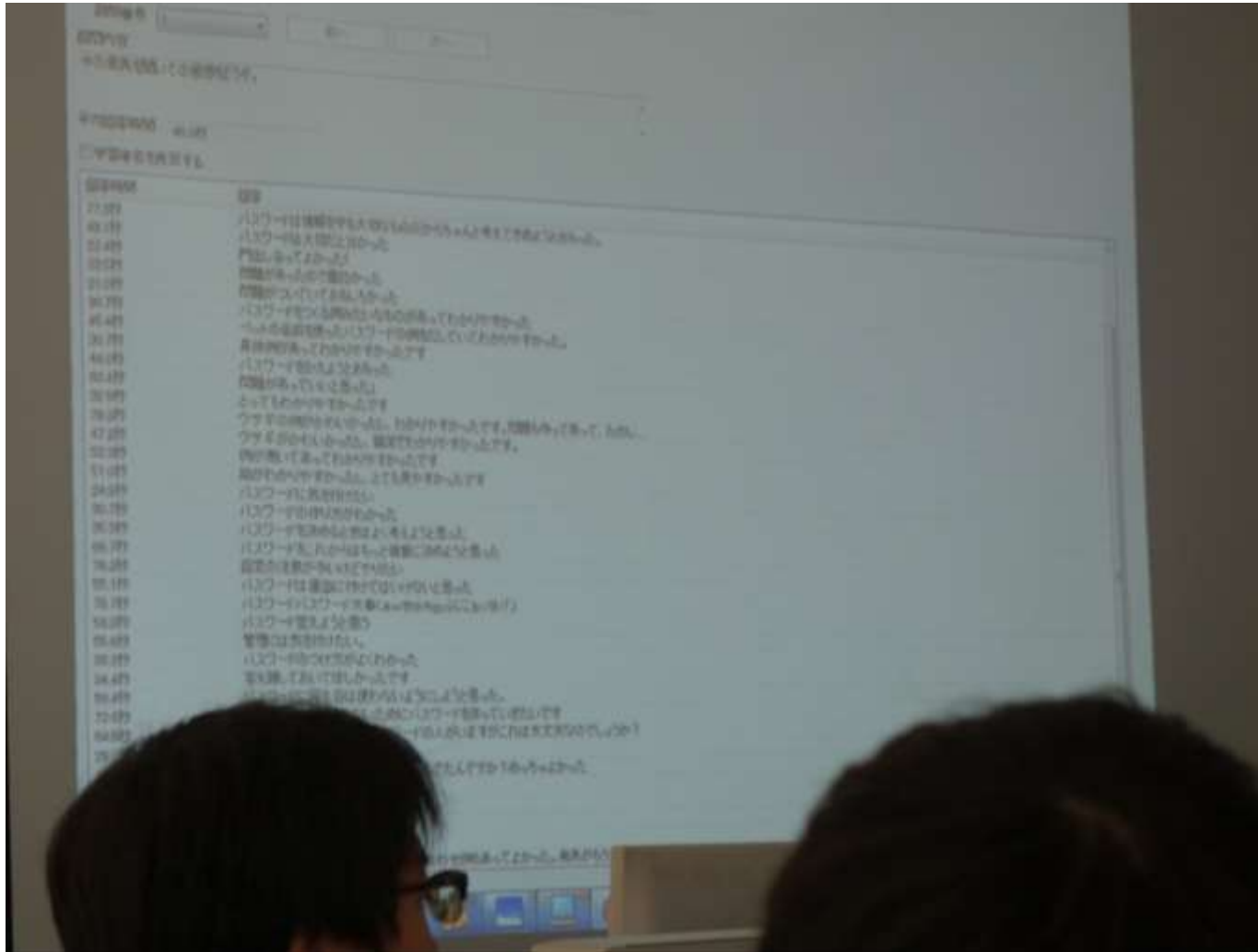
発表の様子



発表の様子



発表の様子



成果と課題

- 普段の授業では、自分の意見を発表する場が少ない。
⇒ 言語活動の充実
- パワーポイントなど、ソフトを使うのには慣れている生徒が多い。
⇒ 情報処理能力
- 身近な事例に興味関心が深い。
⇒ 情報モラル

成果と課題

- 言語活動の充実

⇒発表することだけに限らず、文章で説明することも言語活動の一つであると考える。

①PowerPointを作る

②発表する

③発表を聞く

④感想を書く

⑤感想を共有する

成果と課題

- 情報処理能力

⇒ 中学の技術家庭科で、ある程度の技能は身につけている。

また、画像を検索するなど、インターネットの利用を得意としている。(スマホの普及)

PowerPointとWordは、ある程度利用できる。

Excelは基本から学習する必要がある。

成果と課題

- 情報モラル

⇒今回の発表を聞いて、改めて危険であると感じる生徒もいる。

一方で、全く知識のない生徒も多い。

やはり、1年次での履修が好ましいと思われる。

成果と課題

モラルについて

- ◎ニュースや世の中の動向などを考慮し、授業で発信・学習していかなければならない。
- ◎簡易的なプリントなどでも事例について十分に考察してくれるのではないか。