

第6回全国高等学校 情報教育研究会 京都大会 参加報告

富山県立入善高等学校
板川 和則

2013/12/05

1

大会履歴

- 第1回 武蔵工業大学
(現東京都市大学) H20.8.20
- 第2回 筑波学院大学 H21. 8.24
- 第3回 金沢工業大学 H22. 8.20～21
- 第4回 大阪経済大学 H23. 8.05～06
- 第5回 東京情報大学 H24. 8.10～11
- **第6回 京都大学 H25. 8.09～10**

【第7回は埼玉県で実施予定】

2013/12/05

2

大会のおもな内容(1日目)

- 8月9日(金)
 - ① 総会・開会行事
 - ② 基調講演
文と理をむすぶ情報教育
～基礎情報学からのアプローチ～
東京経済大学教授・東京大学名誉教授 西垣 通氏
 - ③ ライトニングトーク
 - ④ ポスターセッション、企業展示
 - ⑤ 教育懇談会

2013/12/05

3

大会のおもな内容(2日目)

- 8月10日(土)
 - ① 分科会
 - 第1分科会: システムの活用
 - 第2分科会: 情報の科学
 - 第3分科会: 情報モラル
 - 第4分科会: 情報活用の実践力
 - 第5分科会: 教育課程・評価
 - ② 講評講演
これからの情報教育
～情報教育を支え、担っていただく皆様へ～
文部科学省初等中等教育局視学官 永井 克昇氏
 - ③ 閉会行事

2013/12/05

4

参加するにあたって...

- 全国の情報教育の様子(レベル)を知りたい
- 自分の授業等で活かせる事例はないだろうか?
- 発表者のプレゼンのしかたを見る
(特にポスターセッションで...)

2013/12/05

5

実際に参加して...

- 「リピーター」が多い?
 - プレゼンに工夫が見られる
- ※「同窓会」的な雰囲気?
ほぼ毎年発表している人が複数いる
分科会・ポスターセッションの両方に発表
- ※専門的、高度な発表 ⇨ 初心者を意識した発表

2013/12/05

6

実際に参加して...

(第1分科会:システムの活用)

- 情報科の教育実習簿をSNSで作成・公開することで得た知見
- ・Facebookの利用(実施して3年目になる)
- ・大学の指導教官やベテラン教員など、校外からのメンバーの知見が得られる。
- ・教員、実習生ともネットワークに精通していることが必要
- ・本来の目的から、外れてしまう可能性...

2013/12/05 7

実際に参加して...

(第1分科会:システムの活用)

- 「学び」の場を再構築する
生徒が主体的に学ぶ
ICTシステムと教室環境をリデザインする
- 普通教室でのタブレット端末とサーバを活用した授業実践
(iPadとMoodleサーバの運用について)

- ・無線LAN(アクセスポイント)
- ・タブレット(ノートパソコン)
- ・セパレート机

➡

- ・自由度の高い活用ができる
- ・普通教室でも活用ができる。

2013/12/05

実際に参加して...

(第1分科会:システムの活用)

マルチメディア室



視聴覚室



MacbookAir 専用の保管庫

アクティブラーニングとして活用する教室でもチェアの位置管理ができるよう、カーペットにはポイント貼りが目印のご提案をさせて頂きました。また、教室の後方には授業を最大限活用するための壁高いつばいのホワイトボードを設置...

教室を2分割した授業にも対応できる多機能教室として生まれ変わりました。

(GAIA EDUCATION HP 和光中学高等学校導入事例より)

2013/12/05

N高の場合...

ちょっとしたことで...




But...配線は...

もうちょっと、スッキリできたら...




2013/12/05 10

実際に参加して...

(第4分科会:情報活用の実践力)

- 情報を活用し情報社会に参画するためにデータベースを科学的に理解する学習
- メディアの情報を批判的に読み解く
必要性を生徒に実感させる

データベース、メディアリテラシーを、短時間でいかに分かりやすく説明するか、理解させるか...
思ったことは、まず実際にやってみるのが一番...

2013/12/05 11

実際に参加して...

(ライトニングトーク、1日目)

- 2日目の分科会発表者を中心に、3分という短い時間のなかで、連続して発表(PR)をおこなっていくショートプレゼンテーション
(今年度初めての試みとのこと...)

総合実習(班別プレゼン)の事前PRとして、これに似た取り組みは授業で使えそう?...

2013/12/05 12

実際に参加して...
(ポスターセッション・企業展示、1日目)

- 日頃の教育実践・研究成果等をポスター(AO判1枚程度)にまとめ、来場者に直接説明したり、来場者と身近な意見交換を行う。

・観客が多く集まるブースでは、プレゼンに人を引きつける工夫が見られる。
・観客の少ないブースでは、じっくりと疑問点や聞きたいことを質問することができる。

2013/12/05

マスキングを次々と剥がして...

今時の中高生のスマホ・ソーシャル利用実態調査報告

2013/12/05

掲載内容の構成図です...

クラウドでできる授業は...

当てはまる箇所にシールを貼って下さい...

実際に動かしてみよう...

2013/12/05

実際に参加して...
(ポスターセッション・企業展示、1日目)

- ポスターセッションと同じ会場に、各企業のブースも用意されており、教材用の機材やソフト等の展示や説明が行われていた。

・タブレット、書画カメラ、ICT活用・授業支援ソフト...
授業で使えるような機材や教材を
実際に目にすることができる。

2013/12/05

大会に参加することで...

- 全国的な情報教育の流れが分かる。
(情報教育の環境は整っているか...)
- 自分自身の授業を振り返ることができる
(自分にもできる効果的な授業は...)
- 次年度に向けての意欲向上
(マンネリ化から脱却するきっかけ...)
- さまざまなプレゼンに触れることができる
(「メモ帳」によるプレゼン、パネルセッションのしかた...)

2013/12/05

おわりに...

● 来年も、
誰か参加して
みませんか？

【第7回は埼玉県で実施予定】

2013/12/05