

富 山 地 区	参加学校名 中央農業、富山西、富山、富山中部、富山北部 富山いずみ、富山東、水橋、呉羽、雄峰
各校における情報教育の取り組みについて (「情報」の問題点やその工夫、その他授業実施上、新カリ、授業以外で)	
1 各校の実態についての報告 ・生徒のパソコン所有率が低く、パソコン操作になれていない生徒が多いため指導に苦労している。(富山西) ・情報モラルについての指導は行っているが全ての生徒に対しての指導を徹底することは難しい。(呉羽) ・情報Bを教科書に従って実施している。(富山北部) ・情報Bの授業を行っている。E X C E LのV B Aなど数学の内容とリンクさせてシミュレーションなどを行っている。(富山中部) 2 新課程への対応などについて ・「社会と情報」、「情報の科学」への対応については、どちらか1科目の設置となりそう。(富山いずみなど多数) ・「社会と情報」、「情報の科学」を開設の予定。(雄峰昼間) ・生徒の学力差がかなりあるためキーボード操作や基本操作を習熟させるための講座が必要ではないかと考えている。(雄峰夜間) ・H25年に新校舎移転の予定だがP C室の整備などで問題があり生徒一人に一台のパソコンが整備されないのではないかと危惧している。(雄峰昼間) ・パソコン室は3室あるが、稼働率が高く空き時間がないため一般の授業での利用がしづらい。(富山北部) ・現在1年次で実施しているが、2年次での履修になる。(富山北部、水橋) ・新課程では、1年生で情報の履修が困難な状況である。(呉羽) ・富山市内の中学校には電子教科書がすべて配置されているので、どのように利用し授業を展開しているのか見学できる機会をもうけて欲しい。(雄峰夜間、富山東) ・A3カラープリンターや電子黒板を有効に活用した授業展開があれば教えてほしい。(富山) ・免許取得者1名、臨時免許4名で対応しているが、どのように指導していけばいいか心配している。(富山東) 3 グループウェアの利用などについて ・過去の資産を上手く活かすことができず活用方法を模索している。(富山いずみ、富山西) ・簡単なものはグループウェアで決定するなど利用が進んでいる。(富山北部) ・2学期期末テストの際に利用説明会を検討している。(富山中部) ・小さな職員室で職員数も少なく直接のコミュニケーションが中心となり利用が進まない。(水橋) ・夏休み中に導入されたが、利用は進んでいない。(富山東) ・サーバ管理室にエアコンがないために熱暴走をした。管理に苦労している。(富山)	