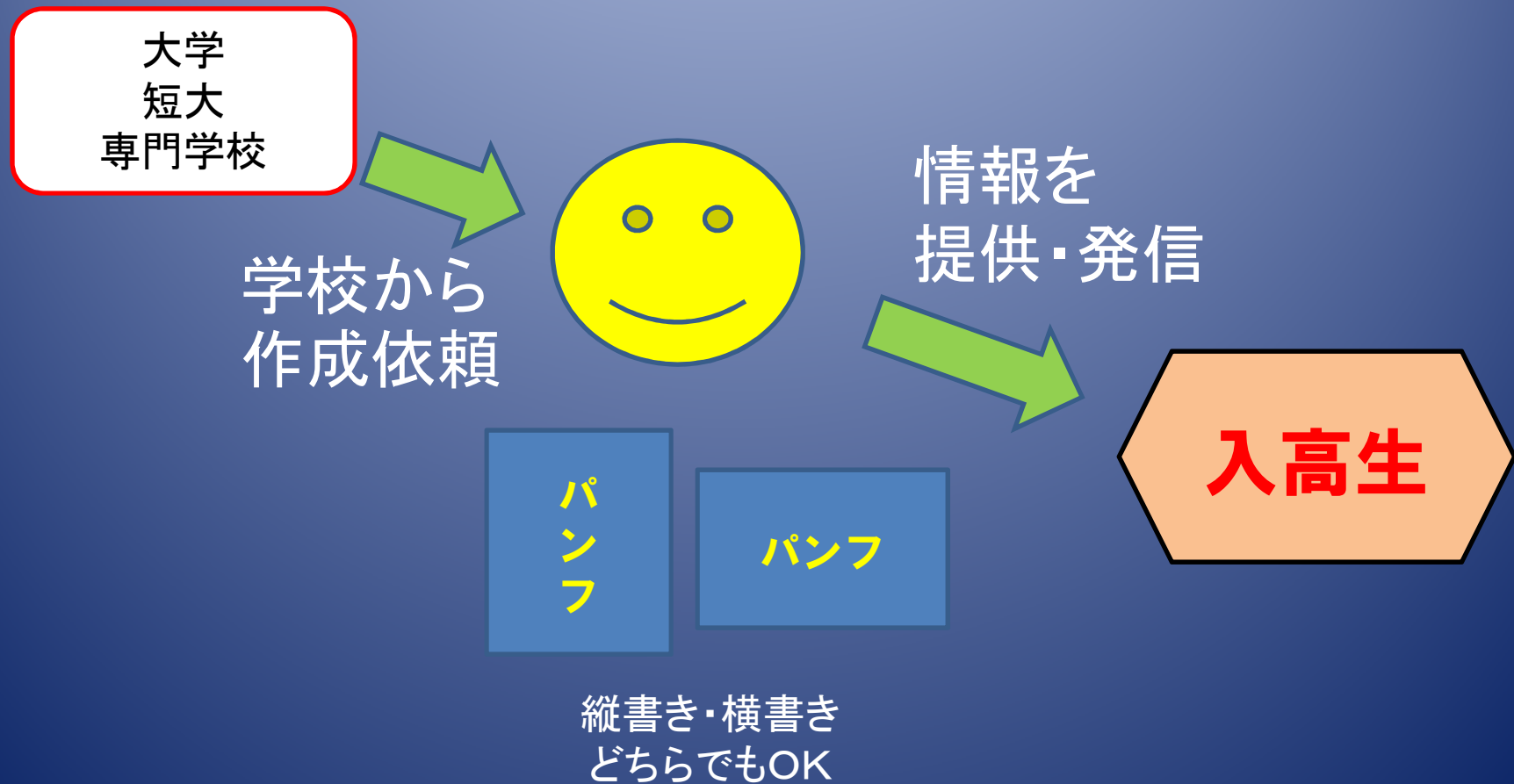


大学パンフの作成

設定



大学パンフの作成 (作成するにあたって)

「学校」の目的は？

- **大学**: 深い専門的な学問の研究と教育
- **短期大学**: 専門的な学問の教育と、教養や
実生活に即した知識・能力の育成
- **専門学校**: 職業や実生活に直結した
知識や技能の修得

大学パンフの作成 (作成するにあたって)

- 学校のイメージ
 - 色(背景)やレイアウト、文字フォントの種類等で表現する
- 学校の特色、目標
 - 分かりやすい文章、自分の言葉で表現する
- 学部、学科、内容など
 - 表や箇条書きなどにして、見やすく整理する

大学パンフの作成

(内容を分かりやすく工夫する)

早稲田らしくかっこいいが、大学の教旨が理解しにくい

- 早稲田大学は学問の独立を全うし 学問の活用を効し模範国民を造就するを以て建学の主旨と為す
早稲田大学は学問の独立を主旨と為すを以て之が自由討究を主とし常に独創の研鑽に力め以て世界の学問に裨補せん事を期す
早稲田大学は学問の活用を主旨と為すを以て学理を学理として研究すると共に之を實際に応用するの道を講し以て時世の進運に資せん事を期す
早稲田大学は模範国民の造就を主旨と為すを以て個性を尊重し 身家を発達し 国家社会を利済し併せて広く世界に活動す可き人格を養成せん事を期す



早稲田大学教旨

学問の独立：権力や時勢に左右されない、

独創的・科学的な教育・研究を行う

学問の活用：学問は現実に関係するものであること、

日本の近代化に貢献するものである

模範国民の造就：豊かな人間性を持った「地球市民」を育成する

自分にも分かるような言葉で表現する

大学パンフの作成 (やってはいけないこと)

- 学校のイメージと異なる行為、学校に対して失礼な行為、いいかげんな行為。

①学校のイメージを無視してつくる

→ 間違った情報を伝えることになる

②面白可笑しく「受け」ばかりをねらう

→ その学校の目標・精神がねじ曲げられる

③HPのコピーだけでパンフを作成する

→ 作成者の個性や工夫が見られない