

<p>富 山 地 区</p>	<p>参加学校名 雄峰 富山 富山北部 呉羽 富山商業 富山東 富山西 富山工業 水橋 富山いずみ</p>
<p>各校における情報教育の取り組みについて (「情報」の問題点やその工夫、情報セキュリティ、ネットワーク管理等)</p>	
<p>雄峰 夜間単位制・昼間単位制は、情報C 2単位。通信制は情報A 2単位。担当は、全て商業科教員。教科「情報」の問題点は、本校では多様な生徒に学習の場を提供している。そのため学習能力や基礎学力に大きな差がある。工夫している点は、基本的な学習から発展的な学習まで個別指導に重点を置き、きめ細かな指導を充実させている。生徒一人ひとりの学習進度を把握し、学意欲と能力を最大限引き出す授業に努めている。ネットワーク管理について、ネットワーク管理者はこれまで商業科教員が担当している。本校は4つの課程があり、人数が多く、職員室・勤務形態・教育課程なども全く違っている。そのため、管理には多大な労力を要している。</p> <p>富山 普通科理数科ともに情報Bで1年次に2単位。担当者は理科，美術，数学(非常勤講師)。授業内容は、1学期は情報モラル、検索、アルゴリズム。2学期はプレゼン、ビットバイトの計算(座学)。3学期はシミュレーション。来年度は、探究科学科2クラス、普通科5クラスになり、探究科学科は情報C，普通科は情報Bを実施する予定。 教科「情報」の問題点は、提出物による点数付けが難しい点、技術革新が早く、教科書の内容がすぐに古くなる点、専任の担当者がいない点など。ネットワーク管理については、昨年、スイッチングハブの故障により、コンピュータ室での授業が約3日間できず、ログオンすらできず、生徒に多大な迷惑をかけたことがあった。</p> <p>富山北部 情報B 1年次で2単位 担当者は、数学。全員加入の部活プレゼンを行っている。学校の部紹介案内時に使用している。1年生の学校オリエンテーションの中で優秀な作品を見せています。</p> <p>呉羽 情報B 1年次で2単位 担当者は数学、理科。2学期には「モデル化とシミュレーション」、「情報技術と社会」の授業をおこなっています。問題点としては、免許保有者が異動しても補充されず、現在1人しかいないことです。 ネットワーク管理については他の方が担当しておられますが、コンピュータの台数が増えるにつれ、その管理も大変なものになっているようです。専門家に委託できればと思います。</p> <p>富山商業 商業科目の情報処理で代替している。1年次3単位。商業科で担当している。全商ワープロ実務検定や情報処理検定の合格を目指している。コンピュータ室の絶対数が足りない。情報セキュリティについては、担当教頭がUSBを鍵付きの専用ボックスで管理し、使用簿を用いて全職員が必要な時に利用している。その上で個人のUSBについては使用禁止を徹底しているところである。</p> <p>富山東 情報B 1年次で1単位、2年次で1単位。</p>	

富山西

1年次で情報Aを2単位、1時間ずつ実施。担当教科は理科(物理)。中学時代から成績下位であった生徒がほとんどのためか、中学時代にパソコンに触れている生徒が少なく、また、経済的にも苦しい家庭が多いため、家にパソコンがある家庭は10%程度で、自分のパソコンを持つ生徒も5%程度あり、技術の差が激しく、指導が大変である。

富山工業

情報技術基礎で代替。情報技術検定試験合格を目指す。

水橋高校

1年普通科5クラス(除体育コース)、情報B、2単位。3年普通科体育コース1クラス、情報B、2単位。専門教科が理科と数学の教員で担当している。

教科「情報」は生徒にとって重要な教科であり、関心も高い教科である。しかし、(免許は持っているが)本当の専門の教員が担当していないのはおかしいのではないだろうか。理科、数学という本来の専門教科でも研修を積み重ねよりよい授業を生徒に提供しようと努力している。残念ながら教科「情報」の教材研究をする時間、機会が十分に取れないまま生徒の指導をしているのが現状である。自分自身の反省であるが、生徒の関心を高め興味を引く授業を作る努力をしなければいけないだろう。

富山いずみ

1年総合学科4クラス 情報C 2単位。情報専任の担当者と理科の先生とTTで授業を行っている。3学期に総合実習として、CM分析及びCM作成を行っている。Windowsムービーメーカーを使っている。

ネットワーク管理については、教育情報部という分掌が担当している。