

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>砺波地区</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>参加学校名 石動、となみ野、南砺平<br/>南砺福野、南砺福光、ふるさと支援 計6校</p> |
| <p>各校における情報教育の取り組みについて<br/>(「情報」の問題点やその工夫、情報セキュリティ、ネットワーク管理等)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <p><b>&lt;各校の情報交換&gt;</b></p> <p>南砺平           ・・・ 1年生で情報C、3年生の選択授業で情報Bを実施。情報免許を持っている教員がいない。どのように情報モラルを指導すればよいかわからない。</p> <p>ふるさと支援   ・・・ 情報Aを実施。話し合ったり、討論したりすることができない。</p> <p>となみ野       ・・・ 情報Aを実施。実習で作品を作る際に、インターネットからの写真の引用をどこまで認めてよいかわからない。また、許諾をもらう場合、生徒が外部とコンタクトをとることになるため、勝手にやってもよいのか。</p> <p>石動            ・・・ 情報Cを実施。総合的な学習の時間における進路学習にからめた内容を実施。情報セキュリティの観点から、生徒のUSBメモリの持ち込みを禁止している。そうすると、実習で凝ったことをやろうとすると、時間内に終わらない。</p> <p>南砺福野       ・・・ 情報Cを実施。普通科が5クラスあり、4人の教員で授業を担当している。そのため、早めに座学や実習の計画をたて、打ち合わせをしなければならないため、大変である。</p> <p>南砺福光       ・・・ 取り組みに関しては研究発表の通り。</p> |                                                   |
| <p><b>&lt;モラル指導について&gt;</b></p> <p>・インターネット上に、情報モラル関連の内容を疑似体験できるサイトがある。そういうものを活用すればよいのでは。</p> <p>・授業において、「著作権に気をつけよう」とよく言うが、それに関する経験をさせていないことが多い。各自が体験できるような授業をしたい。</p> <p>・使用許諾をとることに関して、教員が許諾をもらっていても、授業の意味がない。生徒一人ひとりが許諾をもらうことに意義がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| <p><b>&lt;発表することについて&gt;</b></p> <p>・グループでの話し合いや、発表することに慣れていない生徒が多い。経験させることが重要である。作品を発表する際にも、個人に責任を持たせるために、できるだけ個人発表のほうがよい。仮に満足のいく物が作れていなくても、責任を持って仕上げるという経験をさせることに意義がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |