

日本情報科教育学会 第3回全国大会 報告

平成22年6月26日(土)・27日(日)
日本大学文理学部 百周年記念館

富山県立福岡高等学校
東海 直樹

開会の挨拶

14:00 ~ 14:10

夜久竹夫(日大文理学部)

紅野謙介(文理学部次長)

- 「コンクリートからビットへ」
- 大会の重点は
 - 1.初等教育における情報科教育
 - 2.新カリキュラムにおける情報科学の教育方法
 - 3.高校情報科教員に求められる知識



基調講演

14:10 ~ 14:40 岡本敏雄(学会長・電通大)
「情報科教育学の学術的確立に向けての条件」

Japan as No.1の時代
は過去という認識の
下で、情報科教育と
情報科教育学の重
要性を指摘された。



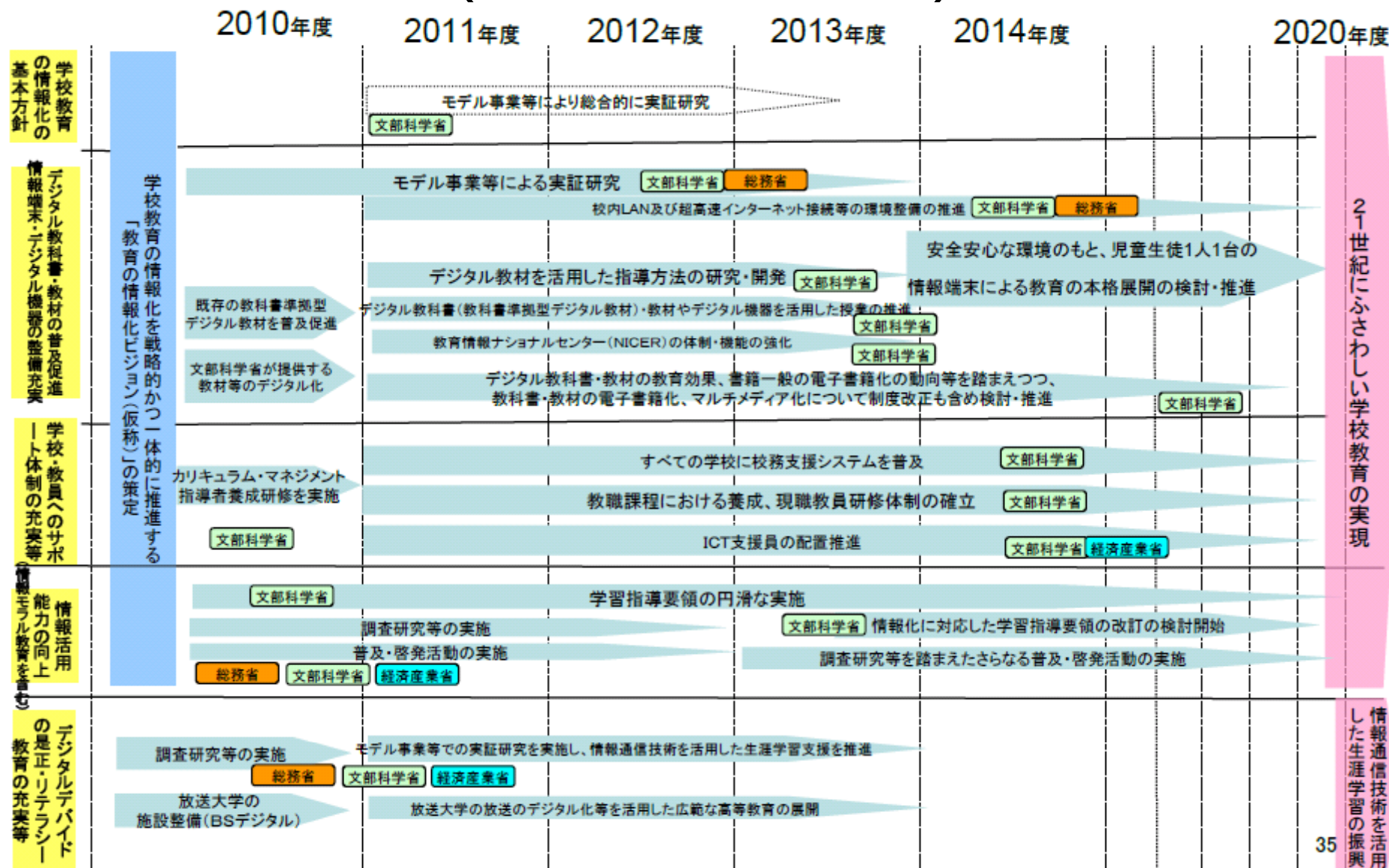
招待講演

14:40 ~ 15:20 斎藤晴加(文科省生学局参事官)
「教育の情報化推進施策等について」

「新たな情報通信技術戦略」「新成長戦略」など国の最新の動向に関連させて学校の情報化推進施策について述べられた。



教育分野の取り組み工程表 (平成22年5月)



21世紀にふさわしい学校教育の実現

情報通信技術を活用した生涯学習の振興

学校におけるICT環境の整備状況 (平成22年3月)

コンピュータ
1台当たりの
児童生徒数
(H22.3.31現在)

教員の校務用
コンピュータ
整備率
(H22.3.31現在)

普通教室の
校内LAN整備率
(H22.3.31現在)

超高速
インターネット
接続率
(H22.3.1現在)

上位5都道府県

1位	山梨県	4.2人/台
2位	鹿児島県	4.5人/台
3位	鳥取県	4.7人/台
4位	長崎県	4.7人/台
5位	大分県	4.9人/台

1位	長野県	134.2%
2位	山梨県	124.5%
3位	高知県	123.9%
4位	島根県	123.3%
5位	大分県	121.5%

1位	富山県	99.7%
2位	大分県	98.3%
3位	大阪府	98.1%
4位	千葉県	97.7%
5位	福井県	96.2%

1位	京都府	95.0%
2位	岐阜県	90.7%
3位	三重県	88.1%
4位	兵庫県	84.4%
5位	奈良県	81.3%

下位5都道府県

47位	愛知県	8.1人/台
46位	東京都	7.9人/台
45位	埼玉県	7.8人/台
44位	奈良県	7.7人/台
43位	佐賀県	7.2人/台

47位	大阪府	61.2%
46位	京都府	62.2%
45位	奈良県	64.9%
44位	青森県	78.7%
43位	千葉県	79.9%

47位	青森県	43.1%
46位	奈良県	52.5%
45位	宮崎県	60.6%
44位	三重県	65.8%
43位	滋賀県	68.3%

47位	高知県	6.3%
46位	栃木県	42.5%
45位	千葉県	46.6%
44位	鹿児島県	52.2%
43位	群馬県	52.9%

教員のICT活用指導力 (平成22年3月)

A 教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力	73.9% (H22. 3. 1)
B 授業中にICTを活用して指導する能力	58.5% (H22. 3. 1)
C 児童・生徒のICT活用を指導する能力	60.3% (H22. 3. 1)
D 情報モラルなどを指導する能力	68.6% (H22. 3. 1)
E 校務にICTを活用する能力	69.4% (H22. 3. 1)

上位5都道府県

1位	三重県	86.8%
2位	愛媛県	85.0%
3位	沖縄県	84.9%
4位	茨城県	84.4%
5位	京都府	83.1%

1位	三重県	78.2%
2位	愛媛県	76.0%
3位	茨城県	75.5%
4位	京都府	72.6%
5位	沖縄県	71.8%

1位	三重県	78.0%
2位	愛媛県	76.6%
3位	茨城県	76.5%
4位	京都府	73.7%
5位	沖縄県	72.0%

1位	三重県	84.0%
2位	愛媛県	82.8%
3位	茨城県	81.7%
4位	京都府	77.8%
5位	沖縄県	77.7%

1位	三重県	83.1%
2位	京都府	81.4%
3位	愛媛県	81.3%
4位	茨城県	80.9%
5位	沖縄県	77.8%

下位5都道府県

47位	和歌山県	67.9%
46位	千葉県	68.7%
45位	大阪府	69.3%
44位	滋賀県	69.3%
43位	島根県	69.4%

47位	和歌山県	50.5%
46位	千葉県	50.9%
45位	島根県	51.2%
44位	青森県	51.8%
43位	滋賀県	51.9%

47位	和歌山県	53.2%
46位	滋賀県	53.3%
45位	奈良県	54.0%
44位	愛知県	54.0%
43位	富山県	54.1%

47位	富山県	60.1%
46位	青森県	60.4%
45位	滋賀県	60.7%
44位	島根県	61.5%
43位	奈良県	62.0%

47位	和歌山県	60.5%
46位	千葉県	60.8%
45位	奈良県	62.7%
44位	大阪府	62.9%
43位	大分県	64.7%

※「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の大項目別の割合。

特別企画

15:30 ~ 17:00「新課程の情報科をどのように導入するか
- 教育課程と高大接続 -」

コーディネータ：西野和典(九州工大)

司会：西野和典

(九州工大)

指定討論者：高橋参吉
(千里金蘭大)

パネリスト：

天良和男(日比谷高)

佐藤万寿美

(西宮今津高)



特別企画

- 「新課程の情報科をどのように導入するか - 教育課程と高大接続 -」をテーマに、パネルディスカッション形式で実施された。
- 天良和男先生(東京都立日比谷高校)から、新教科「情報」の大学入試導入の可能性と出題方法の提案が行われた。佐藤万寿美先生(兵庫県立西宮今津高校)から、共通教科「情報」の学習指導要領解説の内容を踏まえつつ、新情報科の2科目をどのように高校の教育課程・授業計画に入れて授業時間を確保するかについての具体案が示された。
- 質問や意見が参加者から数多く出され、本テーマに対する関心の高さが窺えた。

他には

- 研究発表, ポスターセッション, パネルディスカッション, 企業展示等が行われた。



次年度の予定

- 日本情報科教育学会第4回全国大会
- 日程: 2011年6月25日(土) ~ 26日(日)

- 場所:  茨城大学 水戸キャンパス
Ibaraki University



参考URL

- 日本情報科教育学会<http://jaeis.org/>
- 教育分野の取組工程表
<http://jukugi.mext.go.jp/archive/241.pdf>
- 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果(平成22年3月現在)
<http://jukugi.mext.go.jp/archive/205.pdf>