

高教研情報部会 研究発表大会



情報モラル教育の取り組みについて

- 1 はじめに
- 2 本校の現状
- 3 「情報モラル」の教育実践
- 4 学校行事での取り組み
- 5 おわりに

富山県立南砺福光高等学校
教諭 向 井 幹 雄

1-1 はじめに

新教育課程

社会と情報

社会的視点

情報の科学

科学的視点

どちらを履修させるか？

分割履修の禁止や低学年履修
が望ましい

課題が多い



1-2 はじめに

● 新2科目の共通項目

情報モラルの育成

生徒にとって身近な事例を取り上げ、自ら考え、討議し、発表し合う学習活動を多く取り入れるよう配慮する



情報モラル教育の重要性がより求められている教科「情報」

どのような学習活動や問題解決型学習、探求活動ができるのか検討する必要がある



2 本校の現状

「情報モラル」を身につける学習活動

福野高校との合同発表会
(H20年度まで)

校内での学年発表会

国際科の分割履修（1年生・2年生で各1単位）



今年度から1年生で2単位

普通科との連携も
容易となる



3-1 「情報モラル」の教育実践

平成22年度

4月・5月 ネットワーク上のコミュニケーション

- ① 電子メール
- ② オンラインショッピング

5月・6月 知的財産権の保護

- ③ 著作権クイズ
- ④ 著作権講話（音楽著作権について）



3-2 「情報モラル」の教育実践

平成22年度

7月・9月・10月 情報社会の課題



⑤ 情報モラル（情報倫理）の発表会

（著作物の引用のため、**Mailで許諾申請**を行う）

3-3

① 電子メール 4月・5月



・著作権法第三十五条一項

学校その他の教育機関において教育を担任する者及び授業を受ける者は、その授業の過程における使用に供することを目的とする場合には、必要と認められる限度において、公表された著作物を複製することができる。

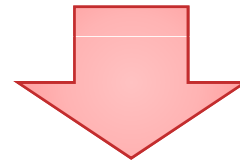
ただし、当該著作物の種類及び用途並びにその複製の部数及び態様に照らし著作権者の利益を不当に害することとなる場合は、この限りではない。

3-4

① 電子メール 4月



生徒自身が実際に申請する体験をすることで、著作権法の適正な手続きの理解、著作者への保護意識は高まるのではないかと考えた



著作物利用の申請

****@fukumitsu-h.tym.ed.jp



全生徒へ割り当て

AI-mail

3-5

② オンラインショッピング 5月



指導事例

- [denno.odt](#)(OpenOffice Writer)
- [denno.doc](#)(Microsoft Word)
- [denno.jtd](#)(一太郎)

[電腦商店街解説書\(pdf\)](#)

財団法人 コンピュータ教育開発センター

Web上にある、ネット社会の歩き方「**電腦商店街**」を利用して、オンラインショッピングの疑似体験



正しい利用法や問題点の見極め方、トラブルの対処法などを理解させる

作業シートを配布して、商店ごとにまとめさせ、生徒によるグループ討論会を行った

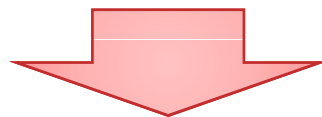
3-6

③ 著作権クイズ 5月・6月



PowerPointを利用して、著作権に関する〇×形式でクイズを作成

問題画面とそれぞれの選択肢の解説画面を作成



グループ（4人1グループ）内でプレゼンテーションを行い、**問題と解説に誤りがないかチェック**

グループ内でプレゼンテーション画面を提示しながら、**発表会を実施**

生徒作品

3-7

④ 著作権をテーマにした講話 6月



日本音楽著作権協会の方を講師に招き、JASRACの業務や著作権法改正（2010年1月1日施行）の主要内容についての講話を実施

特に



著作権侵害物のダウンロードの違法化（著作権法第30条1項3号）については、生徒の注意を引いた

3-8

④ 著作権をテーマにした講話

著作権法改正（2010年1月1日施行）について
【主要な改正内容】

- ・ 違法な著作物の流通抑止のための措置



◇著作権侵害物のダウンロードの違法化（著作権法第30条1項3号）

⇒違法にアップロードされた音楽や映像を、その事実を知らずにダウンロードすることを私的使用目的でも権利侵害とする。

※罰則はないが、民事訴訟の対象にはなり得る。



3-9

⑤ 情報モラル発表会

7月・9月・10月

目標

- プレゼンテーションにより、情報モラルについて調べた結果をきちんと**伝える**ことができる
- 他の発表を聞くことで、**自分の発表と比較し評価**することができる
- 学習した内容を振り返り、**情報モラルの内容を定着**させる



3-10

⑤ 情報モラル発表会

各自が携帯電話やパソコン、インターネットにまつわるトラブルやその問題点、対策などをテーマ

発表時間は5分程度



北日本新聞(平成22年10月6日(水))掲載

3-11

⑤ 情報モラル発表会



テーマごとの集計

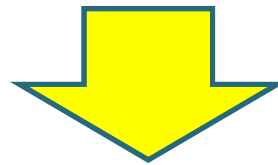
1	サーバー犯罪	23名
2	迷惑メール	21名
3	チェーンメール	15名
4	コンピュータウイルス	14名
5	ワンクリックやフィッシングの詐欺	11名
6	フィルタリング	7名
7	闇サイト	4名
8	その他	14名

計109名

3-12

⑤ 情報モラル発表会

発表会の資料をWebページから引用する場合



著作権法で認められる引用の範囲を超えているかどうかは、自己で判断するケースが多いので、**今回は必ず引用許可を得ることを指示した**



3-13

⑤ 情報モラル発表会

生徒から、著作権者への申請文書



〇〇 御中
はじめまして、
私は富山県立南砺福光高等学校に通う1年〇組の〇〇〇〇です。
現在、学校の授業で「情報モラル」について勉強しています。各自がテーマを持ち調査研究を行い、その結果、校内で発表することになりました。
さて、貴Webページを拝見したところ、内容がレポート作成に大変参考となりました。
つきましては、下記URL情報の使用許可の連絡をいただければ幸いです。
なお、回答はMailでお願いいたします。
よろしくお願いいたします。

3-14

⑤ 情報モラル発表会

著作権者からの回答文書

〇〇 〇〇 様

株式会社〇〇の〇〇と申します。

いつも弊社サイトをご利用いただき、誠にありがとうございます。

さて、お問い合わせの件ですが、出典を明記していただければ、
〇〇様のレポートの参考資料としてご利用いただいて差し支えありません。

また、レポートがWeb等で公開されるのであれば、公開後にURL等を

.....@.....co.jp 宛にご連絡いただければ幸いです。

今後とも、〇〇をよろしく願いいたします。



3-15

⑤ 情報モラル発表会

著作権者からの回答文書

〇〇県警察ホームページの記事を引用したいとのお問い合わせですが、利用目的は学校内での発表に限定の上、記事の内容変更はせず、文末に「〇〇県警察ホームページから引用」と明記してご利用ください。

今後とも警察活動にご理解とご協力をお願いします。



3-16

⑤ 情報モラル発表会



評価方法

相互評価シートを活かして自己評価を行った

評価シート

授業の様子

生徒作品

4-1 学校行事での取り組み



光高祭（学年祭）で、本校放送部にCM製作課題を依頼

目標

- ・ 知的財産に対する意識が高まる
- ・ メディアを活かした創造的な活動の成熟度が高まる

初めての試みであったが、教師側は第1回の企画会議からオンエアまで、助言者としての立場で支援した

4-2 学校行事での取り組み



企画(プロジェクト)

打合せ・協議

CM構成、構成修正、絵コンテの作成、絵コンテ修正、
キャッチコピー作成、音楽等検討

撮影

撮影準備、撮影、追加撮影

編集

データ取り込み、粗編集、編集作業、チェック、SE等音源
入れ

オンエア (TSTとなみ衛生通信テレビ TSTウィークch)

製作スケジュール

4-3 学校行事での取り組み

絵コンテ

粗編集

オンエア



4-4 学校行事での取り組み

生徒の感想

- 新しいモノを創り出すことの大変さや苦労が実感できたことで**著作権の価値や必要性**が理解できた。
- 著作物には人の手間がそれぞれかかり、**制作者の思い**が込められていることが改めて実感できた。
- CMのテレビ放映後、予想以上に周りの反響が多かったことが、やり遂げたという**達成感**を持たせてくれた。



5-1 おわりに

情報モラル教育



- ① 情報社会の**特性や影の部分**を理解
- ② よりよいコミュニケーションや人と人との関係づくりのために、**情報手段をいかに上手に賢く使っていく**
- ③ そのための**判断力や心構えを身につけさせる教育**である



5-2 おわりに



教科「情報」では、情報モラルや知的財産権などについて、知識を学ぶことも大切なことであるが、それ以上に情報教育の基本である「**生徒が主体的に考え、討議し、発表し合うなどの活動（創造的な活動を含む）**」を重視することが達成感や充実感を持たせ、情報モラルを守ろうとする意識が高まるように考えている

情報モラルの分野は非常に多岐に渡り、技術の進歩とともに課題が多様化しているため、どのような取り組みが適切なのか、さらに検討が必要である